



Englisch

Den Aufbau der Sprache Verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht. Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind. Einfache Alltagsgespräche und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird. Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind

Kommunizieren können

Kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben. Kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben.

Durch die Sprache in Kontakt mit "der Welt" treten.

Sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft. Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrachten Wendungen ausdrücken. Sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird. Sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen u bekannten Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht</p>	<p>Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions</p>	<p>➔ Integrierte Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory ... - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number ...) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Arbeit an Stationen - Anhand von Comics, Raps, Riddles und Chants Inhalte vertiefen
<p>Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<p>Phoneme und einfache Texte lesen: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions</p>	
<p>Miteinander sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen</p>	<p>Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions</p>	
<p>Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und</p>	<p>Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, clothes,</p>	

häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken	weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren - Einsatz digitaler Hilfsmittel (Hörbeispiele von native speakern gesprochen, LernApps zur Vertiefung von Vokabeln...) <p>→ Ges. Bild.: Politik und Recht → Ges. Bild.: Kulturbewusstsein → Ges. Bild.: Persönlichkeit und Soziales</p>
Schreiben Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	Grundwortschatz, einfache Beschreibungen: Hello, colours and numbers, at school, body and feelings, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions	

Englisch 5. Kl. GS

Kommunizieren können Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht	Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, animals, months and seasons, body, culture and traditions	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory ... - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number ...) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen
Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	Phoneme und einfache Texte lesen: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, animals, months and seasons, body, culture and traditions	

<p>Sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen</p>	<p>Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, animals, months and seasons, body, culture and traditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen
<p>Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken</p>	<p>Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, animals, months and seasons, body, culture and traditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Anhand von Comics, Raps, Riddles and Chants Inhalte vertiefen, Lese puzzles lösen - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren - Einsatz digitaler Hilfsmittel (Hörbeispiele von native speakern gesprochen, LernApps zur Vertiefung von Vokabeln...)
<p>Schreiben Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben</p>	<p>Grundwortschatz, einfache Beschreibungen: school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, animals, months and seasons, body, culture and traditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Ges. Bild.: Kulturbewusstsein → Ges. Bild.: Persönlichkeit und Soziales

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p style="text-align: center;">Hören Einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird</p>	<p>Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen: numbers, colours, school things, animals, feelings, days of the week, body, food, clothes, pets, culture and traditions</p> <p>Strukturen: the plural, imperative, to be, there is/are, prepositions, have/haven't, possessives adjectives, can/can't, present simple, a lot of, lots of, articles, adverbs of frequency, short answers</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik/Naturkunde/Ges. Bild. Persönlichkeit und Soz.</p> <ul style="list-style-type: none"> kooperative Lernformen anwenden Audios aus verschiedenen Quellen anhören Songs singen grammar rhythm vertiefen stories erzählen picture dictionary erarbeiten
<p style="text-align: center;">Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<p>Einfache Texte, Medienberichte, Landeskundliche Texte lesen, Wörterbücher, Lexika: numbers, colours, school things, animals, feelings, days of the week, body, food, clothes, pets, culture and traditions</p> <p>Strukturen: the plural, imperative, to be, there is/are, prepositions, have/haven't, possessives adjectives, can/can't, present simple, a lot of, lots of, articles, adverbs of frequency, short answers</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videos aus verschiedenen Quellen verwenden comics, Bildgeschichten verfassen magazines lesen Dialoge anhand vorgegebener Strukturen ausführen Bildbeschreibung erarbeiten Rollenspiele einüben TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Wörter buchstabieren, spelling games spielen

<p>Miteinander sprechen Sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen</p>	<p>Sprechanlässe, Höflichkeitsformen, Sprechmuster, Rollenspiele: numbers, colours, school things, animals, feelings, days of the week, body, food, clothes, pets, culture and traditions</p> <p>Strukturen: the plural, imperative, to be, there is/are, prepositions, have/haven't, possessives adjectives, can/can't, present simple, a lot of, lots of, articles, adverbs of frequency, short answers</p>	<p>sich und andere Personen vorstellen und beschreiben kurze Lesetexte wiedergeben auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben Sätze mit Bildern verbinden Mit Wortschatz arbeiten Lückentexte ergänzen Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen</p>
---	---	--

Englisch 1. Kl. MS - Fortsetzung

<p style="text-align: center;">Kommunizieren können</p> <p style="text-align: center;">Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können</p> <p style="text-align: center;">Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten</p>		
<p>Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten</p>	<p>Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe</p>	<p>Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</p>
<p>Zusammenhängend sprechen Wörter buchstabieren, einfache Sachverhalte usw. beschreiben, kurze Geschichten erzählen, Texte vortragen und Lieder singen, über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen</p>	<p>Alphabet, Beschreibungen, Geschichten, Erlebnis Erzählungen, Gedichte, Liedtexte, Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche: numbers, colours, school things, animals, feelings, days of the week, body, food, clothes, pets, culture and traditions</p> <p>Strukturen:</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik/Musik kooperative Lernformen anwenden Audios aus verschiedenen Quellen anhören Songs singen grammar rhythm vertiefen stories erzählen</p>

	<p>the plural, imperative, to be, there is/are, prepositions, have/haven't , possessives adjectives, can/can't, present simple, a lot of, lots of, articles, adverbs of frequency, short answers</p>	<p>picture dictionary erarbeiten Videos aus verschiedenen Quellen verwenden comics, Bildgeschichten verfassen magazines lesen Dialoge anhand vorgegebener Strukturen ausführen Bildbeschreibung erarbeiten Rollenspiele einüben TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Wörter buchstabieren, spelling games spielen sich und andere Personen vorstellen und beschreiben kurze Lesetexte wiedergeben auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben Sätze mit Bildern verbinden Mit Wortschatz arbeiten Lückentexte ergänzen Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen</p>
<p>Schreiben Kurze und einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben</p>	<p>Beschreibungen, Einladungen, E-Mails, Briefe, Mustertexte, Bildgeschichten: numbers, colours, school things, animals, feelings, days of the week, body, food, clothes, pets, culture and traditions</p> <p>Strukturen: the plural, imperative, to be, there is/are, prepositions, have/haven't , possessives adjectives, can/can't, present simple, a lot of, lots of, articles, adverbs of frequency, short answers</p>	

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Hören Einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird</p>	<p>Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen: Revision, shopping, time, hobbies and activities, TV, rooms and furniture, animals, culture and traditions</p> <p>Strukturen: question words, object pronouns, this / that / these / those, How much is/are....?, present progressive, past simple, ordinal numbers, time prepositions, linking words, adverbs of frequency, irregular verbs</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik/Ges. Bild. Persönlichkeiten/Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kooperative Lernformen anwenden - Audios aus verschiedenen Quellen anhören - Songs hören, verstehen, singen - grammar rhythm - stories hören, erzählen - picture dictionary - Videos aus verschiedenen Quellen verwenden
<p>Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<p>Einfache Texte, Medienberichte, Landeskundliche Texte lesen, Wörterbücher, Lexika: Revision, shopping, time, hobbies and activities, TV, rooms and furniture, animals, culture and traditions</p> <p>Strukturen: question words, object pronouns, this / that / these / those, How much is/are....?, present progressive, past simple, ordinal numbers, time prepositions, linking words, adverbs of frequency, irregular verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comics, Bildgeschichten erfassen, interpretieren, erzählen - magazines lesen - Dialoge anhand vorgegebener Strukturen nachspielen - Rollenspiele ausführen - TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) - typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) - Wörter buchstabieren, spelling games - sich und andere Personen vorstellen und beschreiben - kurze Lesetexte wiedergeben

<p>Miteinander sprechen Sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen</p>	<p>Sprechanlässe, Höflichkeitsformen, Sprechmuster, Rollenspiele: Revision, shopping, time, hobbies and activities, TV, rooms and furniture, animals, culture and traditions,</p> <p>Strukturen: question words, object pronouns, this / that / these / those, How much is/are?, present progressive, past simple, ordinal numbers, time prepositions, linking words, adverbs of frequency, irregular verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen - Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben - Sätze mit Bilder verbinden - Mit Wortschatz arbeiten - Lückentexte ergänzen - Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools - Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen
---	---	--

Englisch 2. Kl. MS - Fortsetzung

<p style="text-align: center;">Kommunizieren können</p> <p style="text-align: center;">Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können</p> <p style="text-align: center;">Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten</p>		
<p>Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten</p>	<p>Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe</p>	<p>Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</p>
<p>Zusammenhängend sprechen Wörter buchstabieren, einfache Sachverhalte usw. beschreiben, kurze Geschichten erzählen, Texte vortragen und Lieder singen, über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen</p>	<p>Alphabet, Beschreibungen, Geschichten, Erlebnis Erzählungen, Gedichte, Liedtexte, Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche: Revision, shopping, time, hobbies and activities, TV, rooms and furniture, animals, culture and traditions,</p> <p>Strukturen: question words, object pronouns, this / that / these / those, How much is/are....?, present progressive, past</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kooperative Lernformen anwenden - Audios aus verschiedenen Quellen anhören - Songs hören, verstehen, singen - grammar rhythm - stories hören, erzählen - picture dictionary

	<p>simple, ordinal numbers, time prepositions, linking words, adverbs of frequency, irregular verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Videos aus verschiedenen Quellen verwenden - comics, Bildgeschichten erfassen, interpretieren, erzählen - magazines lesen
<p style="text-align: center;">Schreiben Kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben</p>	<p>Beschreibungen, Einladungen, E-Mails, Briefe, Mustertexte, Bildgeschichten:</p> <p>Revision, shopping, time, hobbies and activities, TV, rooms and furniture, animals, culture and traditions,</p> <p>Strukturen:</p> <p>question words, object pronouns, this / that / these / those, How much is/are....?, present progressive, past simple, ordinal numbers, time prepositions, linking words, adverbs of frequency, going to future, irregular verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge anhand vorgegebener Strukturen nachspielen - Rollenspiele ausführen - TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) - typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) - Wörter buchstabieren, spelling games - sich und andere Personen vorstellen und beschreiben - kurze Lesetexte wiedergeben - auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen - Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben - Sätze mit Bildern verbinden - Mit Wortschatz arbeiten - Lückentexte ergänzen - Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools - Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Hören Einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen</p>	<p>Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche, Geschichten, Hörsendungen, Songs: Holidays, school subjects, animals, directions, places and buildings, plans for the weekend, clothes, aliens/Ufo, food, family, rooms, weather, feelings, sports & games, culture and traditions, Prüfungsvorbereitung</p> <p>Strukturen: adverbs of manner, simple past, question words, should/could (not), some/any, one/ones, every, everybody, everywhere, ways of expressing time, location and movement, comparison of adjectives, irregular plurals, future tenses, must (not) – had to, linking words, irregular verbs</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik/Ges. Bild. Nachhaltigkeit/Musik/Geo. USA kooperative Lernformen anwenden Urlaubsberichte verfassen Wegbeschreibung erstellen Personenbeschreibung erstellen Erlebnis- u. Phantasieerzählung formulieren Bildgeschichten schreiben songs singen stories erzählen magazines lesen über Gefühle reden um Auskunft fragen, bitten über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen über Vorlieben (in Schule, Sport, Musik, Medien) sprechen Texte selber verfassen Texte zusammenfassen Dialoge nachspielen Geschichten nacherzählen</p>
<p>Lesen Texte aus verschiedenen Quellen verstehen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<p>Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten, Easy Readers: Holidays, school subjects, animals, directions, places and buildings, plans for the weekend, clothes, aliens/Ufo, food, family, rooms, weather, feelings,</p>	

	<p>sports & games, culture and traditions, Prüfungsvorbereitung</p> <p>Strukturen:</p> <p>adverbs of manner, simple past, question words, should/could (not), some/any, one/ones, every, everybody, everywhere, ways of expressing time, location and movement, comparison of adjectives, irregular plurals, future tenses, must (not) – had to, linking words, irregular verbs</p>	<p>Rollenspiele ausführen</p> <p>Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools</p> <p>Audios aus verschiedenen Quellen anhören</p> <p>Videos aus verschiedenen Quellen verwenden</p>
--	--	---

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten & Fertigkeiten	Themenfelder & Handlungsfelder: Kenntnisse & Begriffe	Lernmethoden & Arbeitstechniken Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
<p>Miteinander sprechen Sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht; sich zu Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen</p>	<p>Sprechsituationen des Alltags, Idioms, Redewendungen, Traditionen und Lebensgewohnheiten, Interview:</p> <p>Holidays, school subjects, animals, directions, places and buildings, plans for the weekend, clothes, aliens/Ufo, food, family, rooms, weather, feelings, sports & games, culture and traditions, Prüfungsvorbereitung</p> <p>Strukturen:</p> <p>adverbs of manner, simple past, question words, should/could (not), some/any, one/ones, every, everybody, everywhere, ways of expressing time, location and movement, comparison of adjectives, irregular plurals, future tenses, must (not) – had to, linking words, irregular verbs</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik</p> <p>kooperative Lernformen anwenden</p> <p>Urlaubsberichte verfassen</p> <p>Wegbeschreibung erstellen</p> <p>Personenbeschreibung erstellen</p> <p>Erlebnis- u. Phantasieerzählung formulieren</p> <p>Bildgeschichten schreiben</p> <p>songs singen</p> <p>stories erzählen</p> <p>magazines lesen</p> <p>über Gefühle reden</p> <p>um Auskunft fragen, bitten</p> <p>über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen</p> <p>über Vorlieben (in Schule, Sport, Musik, Medien) sprechen</p> <p>Texte selber verfassen</p> <p>Texte zusammenfassen</p> <p>Dialoge nachspielen</p> <p>Geschichten nacherzählen</p> <p>Rollenspiele ausführen</p>
<p>Zusammenhängend sprechen Personen, usw. beschreiben, über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen, Texte nacherzählen, zu einfachen Themen referieren, Reime</p>	<p>Beschreibungen, Idioms, Redewendungen, Kurzgeschichten und andere Texte, Kurzreferate, Raps, Songs, Gedichte:</p> <p>Holidays, school subjects, animals, directions, places and buildings, plans for the weekend, clothes, aliens/Ufo, food, family, rooms, weather, feelings, sports & games, culture and traditions, Prüfungsvorbereitung</p>	<p>→ Integrierte Sprachdidaktik</p> <p>kooperative Lernformen anwenden</p> <p>Urlaubsberichte verfassen</p> <p>Wegbeschreibung erstellen</p> <p>Personenbeschreibung erstellen</p> <p>Erlebnis- u. Phantasieerzählung formulieren</p> <p>Bildgeschichten schreiben</p> <p>songs singen</p> <p>stories erzählen</p> <p>magazines lesen</p> <p>über Gefühle reden</p> <p>um Auskunft fragen, bitten</p> <p>über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen</p> <p>über Vorlieben (in Schule, Sport, Musik, Medien) sprechen</p> <p>Texte selber verfassen</p> <p>Texte zusammenfassen</p> <p>Dialoge nachspielen</p> <p>Geschichten nacherzählen</p> <p>Rollenspiele ausführen</p>

<p>und Gedichte auswendig vortragen</p>	<p>Strukturen:</p> <p>adverbs of manner, simple past, question words, should/could (not), some/any, one/ones, every, everybody, everywhere, ways of expressing time, location and movement, comparison of adjectives, irregular plurals, future tenses, must (not) – had to, linking words, irregular verbs</p>	<p>Anwendung verschiedener Applications z.Bsp. Kahoot und reading tools</p> <p>Audios aus verschiedenen Quellen anhören</p> <p>Videos aus verschiedenen Quellen verwenden</p>
<p>Schreiben Einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben</p>	<p>E-Mails, Notizen, Briefe, Kurzbericht, Zusammenfassung, Textbearbeitung, Fantasieerzählungen:</p> <p>Holidays, school subjects, animals, directions, places and buildings, plans for the weekend, clothes, aliens/Ufo, food, family, rooms, weather, feelings, sports & games, culture and traditions, Prüfungsvorbereitung</p> <p>Strukturen:</p> <p>adverbs of manner, simple past, question words, should/could (not), some/any, one/ones, every, everybody, everywhere, ways of expressing time, location and movement, comparison of adjectives, irregular plurals, future tenses, must (not) – had to, linking words, irregular verbs</p>	