



Unser Leitbild

**Unsere Schule
soll Kindern ermöglichen,
das eigene ICH zu stärken
und
sich als Teil der Gruppe zu entfalten.**



Grundschule Innichen 2023/24 Inhaltsverzeichnis

1. Unsere Schule stellt sich vor

- 1.1 Beschreibung der Schule
- 1.2 Schüler*innenzahlen
- 1.3 Lehrpersonen der Grundschule Innichen
- 1.4 Stundenplanmodell
- 1.5 Regelung der Aufsichten

2. Umsetzung von Bildungsgesetz und Rahmenrichtlinien des Landes

- 2.1 Pflichtquote der Schule (Wahlpflichtbereich)
- 2.2 Wahlbereich
- 2.3 Lernberatung
- 2.4 Dokumentation der Lernentwicklung
- 2.5 Bewertung
- 2.6 Individualisierung und Personalisierung des Lernens
- 2.7 Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung
 - 2.7.1 Digitalisierung
 - 2.7.2 Nachhaltigkeit

3. Begabungs- und Begabtenförderung

- 3.1 Initiativen und Angebote der Schule zum Dreijahresschwerpunkt „Begabungs- und Begabtenförderung“ mit Bezug zu unseren Leitsätzen
 - Gesundheitsfördernde Schule

- Lesefreundliche Schule
- Sprachenfördernde Schule
- Inklusive Schule
- Kreative Schule
- Denkerschule mit Schwerpunkt MINT

3.2 Evaluationskonzept

4. Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen

4.1 Gesundheitsfördernde Schule

4.2 Lesefreundliche Schule

4.3 Sprachenfördernde Schule

4.4 Inklusive Schule

4.5 Kreative Schule

4.6 Denk(er)schule mit Schwerpunkt MINT

5. Sonstige Projekte

5.1 Schwimmkurs im „Acquafun“

5.2 Dauerlesewettbewerb

5.3 Projekt „Sprecherziehung“

5.4 Flotte Schiffe

5.5 Weihnachtstheater in drei Sprachen

5.6 Orientierungslauf

5.7 „Das Schaf als Schatztruhe“

5.8 „Musigkistl“

5.9 Singende Klasse

5.10 Die ganze Klasse läuft

5.11 Eisi-Tour - Abenteuer auf dem Eis

6. Jahresplan der unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen

7. Zusammenarbeit Schule – Umfeld

7.1 Zusammenarbeit Schule – Elternhaus

7.1.1 Gewählte Elternvertreter*innen

7.1.2 Elternsprechtage

7.1.3 Andere Initiativen und Formen der Zusammenarbeit

7.1.4 Persönliche Sprechstunden

7.2 Zusammenarbeit GS-KG

7.3 Zusammenarbeit GS-MS

7.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

8. Schulordnung (siehe Teil A des Dreijährigen Bildungsplans)

8.1 Mensaordnung

9. Schulkalender (siehe Teil C des Dreijährigen Bildungsplans)

1. Unsere Schule stellt sich vor

1.1 Beschreibung der Schule

Unsere Grundschule befindet sich im Zentrum von Innichen.

Adresse: Attostraße 6, 39038 Innichen

Telefon: 0474-913430

E-Mail: gs.innichen@schule.suedtirol.it

Im Schuljahr 2023/24 hat unsere Schule acht Klassen mit insgesamt 113 Kindern.

Besondere Schwerpunkte des Lernens liegen in den Bereichen Lesen und Sprache, Gesundheit und MINT.

1.2 Schüler*innenzahlen

1. Klasse	22 Schüler*innen
2A Klasse	12 Schüler*innen
2B Klasse	12 Schüler*innen
3. Klasse	19 Schüler*innen
4A Klasse	11 Schüler*innen
4B Klasse	9 Schüler*innen
5A Klasse	14 Schüler*innen
5B Klasse	14 Schüler*innen

1.3 Lehrpersonen der Grundschule Innichen

Klasse 1

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Manuela Franzelin (Klassenvorstand)	DEU – GGN – MUS
Oberhammer Monika	MAT
Brunner Maria Magdalena	MUS – KU/TE
Wierer Hartmann	REL
Modestino Alexia	ITA
Beikircher Wendelgard	Sprachförderung

Klasse 2A

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Trakofler Natalie (Klassenvorstand)	DEU – GGN – KU/TE - IEL
Wurzer Andrea	MAT
Wierer Hartmann	REL
Cadamuro Claudia	ITA
Schwingshackl Cornelia	BuS
Stauder Claudia	MUS – Integration
Joas Rosalinda	Mitarbeiterin für Integration
Beikircher Susanne	IEL
Beikircher Wendelgard	Sprachförderung

Klasse 2B

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Kofler Alexandra	DEU
Wurzer Andrea (Klassenvorstand)	MAT
Wierer Hartmann	REL
Cadamuro Claudia	ITA
Brunner Maria Magdalena	GGN – MUS – KU/TE - BuS
Trakofler Natalie Beikircher Susanne	Individuelle Entwicklungs-und Lernbegleitung (IEL)

Klasse 3

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Beikircher Susanne	DEU – GGN
Weitlaner Marlies (Klassenvorstand)	MAT - KU/TE – MUS – BuS
Wierer Hartmann	REL
Modestino Alexia	ITA

Klasse 4A

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Schwingshackl Cornelia (Klassenvorstand)	DEU – GGN – MUS – BuS
Beikircher Susanne	MAT
Haberer Hildegard	KU/TE
Wierer Hartmann	REL
Cadamuro Claudia	ITA
Stauder Claudia	ENG

Klasse 4B

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Haberer Hildegard (Klassenvorstand)	DEU – GGN – BuS – MUS –KU/TE
Marlies Weitlaner	MAT
Wierer Hartmann	REL
Cadamuro Claudia	ITA
Stauder Claudia	ENG
Wurzer Andrea	Integration
Obgrießer Edeltraud	Mitarbeiterin für Integration

Klasse 5A

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Oberhammer Monika (Klassenvorstand)	DEU – GGN – BuS
Kristler Sieglinde	MAT – KU/TE - MUS
Stauder Claudia	ENG
Wierer Hartmann	REL
Modestino Alexia	ITA

Klasse 5B

Lehrperson	Unterrichtsfächer
Kofler Alexandra (Klassenvorstand)	DEU - GGN – BuS
Franzelin Manuela	MAT
Weitlaner Marlies	MUS

Haberer Hildegard	Ku/Te
Wierer Hartmann	REL
Modestino Alexia	ITA
Stauder Claudia	ENG

1.4 Stundenplanmodell mit Beschreibung der Unterrichtszeiten

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.35-7.45	GE	GE	GE	GE	GE
7.45-8.40	55'				
8.40-9.35	55'				
9.35-10.30	55'				
10.30-10.50	Pause				
10.50-11.50	60'				
11.50-12.45	55'				
12.45-13.40	Mittagspause				
13.40-15.40		60'		WPF/WF 120'	
		60'			

Der Unterricht findet von Montag bis Freitag von 07.35 - 12.45 Uhr mit gleitender Eintrittszeit statt.

Unterricht am Dienstagnachmittag von 13.40 - 15.40 Uhr, für die erste Klasse endet der Nachmittagsunterricht um 14.40 Uhr.

Wahlpflichtunterricht findet in den Monaten September, November, Jänner, März und Mai jeden Donnerstag für die 2. - 5. Klassen von 13.40 - 15.40 Uhr statt, der freiwillige Wahlbereich je nach Angebot an den restlichen Donnerstagnachmittagen. Die Anmeldung verpflichtet zum regelmäßigen Besuch.

1.5 Regelung der Aufsichten

- **Aufsicht der Fahrschüler*innen**

Die Fahrschüler*innen werden zwischen 7.35 Uhr und 7.45 Uhr zur Schule gebracht, somit gilt für sie die vorgesehene gleitende Eintrittszeit.

Zu Mittag werden die Fahrschüler*innen vom Schulwart Florian Sulzenbacher bis zur Abfahrt (ca. 13.15 Uhr) beaufsichtigt.

Am Dienstagnachmittag werden die Fahrschüler*innen aus der ersten Klasse von einer Lehrperson in der Zeit vom Unterrichtsende bis zur Abfahrt (ca. 15.00 Uhr) beaufsichtigt. Auch die Aufsicht der Fahrschüler*innen aus der 2. - 5. Klasse bis ca. 16.00 Uhr wird durch die Lehrpersonen gewährleistet.

- **Pausenaufsicht**

In die Pause begleitet je eine Lehrperson die Schüler*innen aus den zwei Parallelklassen. Den Kindern steht der gesamte Schulhof zur Verfügung, daher beaufsichtigen die Lehrpersonen alle Schüler*innen.

- **Mittagsaufsicht**

Am Dienstag werden jene Schüler*innen, die den Mensadienst in Anspruch nehmen, von den Lehrpersonen zum Essen begleitet. Die Kinder werden von vier Lehrpersonen und dem Schulwart während des Essens betreut, und von den Lehrpersonen auf dem Pausenhof beaufsichtigt.

Am Donnerstag wird die Schülergruppe von drei Lehrpersonen und dem Schulwart zum Mensadienst begleitet und beaufsichtigt.

Für jene Schüler*innen, die an den anderen Schultagen den Mensadienst beanspruchen, übernimmt ein Schulwart die Aufsicht während des Essens und für die Fahrschüler*innen die Aufsicht bis zur Abfahrt (ca. 13.15 Uhr).

2. Umsetzung von Bildungsgesetz und Rahmenrichtlinien des Landes

2.1 Pflichtquote der Schule = Wahlpflichtbereich

Der WPF-Unterricht findet geblockt (insgesamt fünf Blöcke) am

Donnerstagnachmittag von 13.40 bis 15.40 Uhr statt. → siehe Schulkalender

Der Schwerpunkt des WPF-Unterrichtes wird im selbstorganisierten Lernen gesetzt.

5 Blöcke am Nachmittag

September 2023

2A/B: SOL- Plan mit kreativen (MUS, KuTe, Bewegung), mathematischen (Geometrie, Knobelaufgaben) und literarischen Angeboten (Texte, Gedichte schreiben und lesen)
3./4.: 1.Stunde SOL- Plan (Deu, Math, GGN)
 2. Stunde Geometrie, Bookcreator- Themenheft Südtirol- Forscheraufgaben
5AB: Recherchieren, Geometrie mit Zirkel, kreatives Gestalten

November 2023

2A/B: SOL- Plan mit kreativen (MUS, KuTe, Bewegung), mathematischen (Geometrie, Knobelaufgaben, Vorbereitung auf den Känguruwettbewerb) und literarischen Angeboten (Texte, Gedichte schreiben und lesen)
3./4.: 1.Stunde SOL- Plan (Deu, Math, GGN)
 2. Stunde Geometrie, Bookcreator- Themenheft Südtirol- Forscheraufgaben
5AB: Mach MI(N)T

Jänner 2024

2A/B: SOL- Plan mit kreativen (MUS, KuTe, Bewegung), mathematischen (Geometrie, Knobelaufgaben, Vorbereitung auf den Känguruwettbewerb) und literarischen Angeboten (Texte, Gedichte schreiben und lesen)
3./4.: 1.Stunde SOL- Plan (Deu, Math, GGN)
 2. Stunde Geometrie, Bookcreator- Themenheft Südtirol- Forscheraufgaben
5AB: Mach MI(N)T

März 2024

2A/B: SOL- Plan mit kreativen (MUS, KuTe, Bewegung), mathematischen (Geometrie, Knobelaufgaben, Vorbereitung auf den Känguruwettbewerb) und literarischen Angeboten (Texte, Gedichte schreiben und lesen)
3./4.: 1.Stunde SOL- Plan (Deu, Math, GGN)
2. Stunde Geometrie, Bookcreator- Themenheft Südtirol- Forscheraufgaben
5AB: Leichtathletik mit Renate Schäfer (es fällt kein Honorar an)

Mai 2024

2A/B: SOL- Plan mit kreativen (MUS, KuTe, Bewegung), mathematischen (Geometrie, Knobelaufgaben) und literarischen Angeboten (Texte, Gedichte schreiben und lesen)
3./4.: 1.Stunde SOL- Plan (Deu, Math, GGN)
2. Stunde Geometrie, Bookcreator- Themenheft Südtirol- Forscheraufgaben
5AB: Leichtathletik mit Renate Schäfer (es fällt kein Honorar an)

Weiters finden vier **WPF-Projektstage** (20,5 h = 4 Vormittage + 1 Nachmittag;

Modell 2) statt:

- ✓ 03.10.2023 **Lebensraum See** (Ganztag)
- ✓ 17.01.2024 **Wintertag** (Halbtag)
- ✓ 23.05.2024 **Lebensraum Wald** (Halbtag)
- ✓ 07.06.2024 **Sommersporttag** (Halbtag)

Nach Möglichkeit und im Sinne der Schulgemeinschaft beteiligen sich auch die ersten Klassen an den Projekttagen.

2.2 Wahlbereich

Wie bereits in den Vorjahren setzen die Lehrpersonen den Schwerpunkt des Wahlfachunterrichtes auf jene Bereiche, welche im Alltagsleben der Kinder oft nur wenig Platz finden: Gemeinschaft erleben, Natur erforschen sowie Kreativität, Bewegung und Spiel. Die Wahlfachangebote sind nach den Leitsätzen ausgerichtet (siehe: 4. Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen).

→ siehe Übersichtsraster sowie Planungsraster

Planungsraster Wahlfach
(auch für die Ausschreibung/Anmeldung verwenden)

Titel:	Handball (fällt wegen zu geringem Interesse aus)
Inhalt/Beschreibung:	Schnupperkurs für alle interessierten Mädchen und Jungs. Einen Ball fangen, werfen, prellen und Spiele stehen dabei im Vordergrund.
Zielgruppe:	2.-3.-4.-5. Klassen
Teilnehmeranzahl:	max. 20 Kinder
Lehrer*innen:	Sieglinde Kristler
evtl. Referierende	Peter Sulzenbacher
Termine/Daten	05./19./26. Oktober 2023, jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr

Titel:	Klettern in Sexten
Zielgruppe:	4. - 5. Klassen
Teilnehmeranzahl:	max. 15 Schüler*innen
Lehrer*innen:	Monika Oberhammer, Alexandra Kofler
evtl. Referierende	Barbara Pfeifhofer
Termine/Daten	04., 11., 18. und Mittwoch, 24. April 2024

Titel:	Weihnachtstheater in drei Sprachen
Inhalt/Beschreibung:	Die Kinder lernen Rollen, Lieder und Choreografien ein und basteln Kostüme und Szenenbilder.
Zielgruppe:	3./4./5. Klassen + italienische Grundschule
Lehrer*innen:	Claudia Cadamuro, Claudia Stauder, Alexia Modestino
Termine/Daten	05./12./19./26. Oktober und 07./14./21. Dezember 2023, jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr 22. 12. Aufführung

Titel:	Fensterbilder- Adventskalender
Inhalt/Beschreibung:	Wir basteln Fensterbilder als Adventskalender für die Schule.
Zielgruppe:	1./2./3./4./5. Klassen
Teilnehmeranzahl:	max. 16 Schüler*innen
Lehrer*innen:	Marlies Weitlaner, Susanne Beikircher

Termine/Daten	05., 12., 19., 26. Oktober 2023 von 13.40 bis 15.40 Uhr
---------------	---

Titel:	Advent, Advent
Inhalt/Beschreibung:	Wir singen, hören <i>Geschichten</i> und basteln.
Zielgruppe:	1./2./3. Klassen
Teilnehmeranzahl:	30
Lehrer*innen:	Andrea Wurzer, Hildegard Haberer, Cornelia Schwingshackl
Termine/Daten	07. und 14. Dezember 2023 jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr

Titel:	Frühlingsbastelei
Inhalt/Beschreibung:	Wir basteln passend zur Jahreszeit.
Zielgruppe:	1./2./3. Klassen
Teilnehmeranzahl:	30
Lehrer*innen:	Andrea Wurzer, Hildegard Haberer, Cornelia Schwingshackl
Termine/Daten	04. und 11. April 2024 jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr

Titel:	Adventszeit: Bräuche in und mit der Natur (ESF-Projekt)
Inhalt/Beschreibung:	Herstellung Räucherwerk
Zielgruppe:	4./5. Klasse
Teilnehmeranzahl:	20
Lehrer*innen:	Manuela Franzelin
evtl. Referierende	Carolin Unteregger
Termine/Daten	07. und 21. Dezember 2023, jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr

Titel:	Lichtmess: Die Natur erwacht (ESF-Projekt)
Inhalt/Beschreibung:	Herstellung Pechsalbe

Zielgruppe:	1., 2., 3. Klassen
Teilnehmeranzahl:	20
Lehrer*innen:	Manuela Franzelin
evtl. Referierende	Carolin Unteregger
Termine/Daten	22. und 29. Februar 2024, jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr.

Titel:	Mit dem Fahrrad sicher unterwegs (fällt wegen zu geringem Interesse aus)
Inhalt/Beschreibung:	Wir legen kurze Strecken mit dem Fahrrad zurück. Dabei bleibt genügend Zeit zum Spielen und Tollen.
Zielgruppe:	4./5. Klassen
Lehrer*innen:	Hildegard Haberer, Cornelia Schwingshackl
Termine/Daten	23./30.Mai und 06./13.Juni 2023, jeweils von 13.40 bis 15.40 Uhr

Übersichtsraster Wahlfach

Soll = 34 h je Schüler/in

Grundschule Innichen

Schuljahr 2023/2024

Kl.	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni	h je Klasse
1	Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h		Advent, Advent 07., 14.Dezember 4h		Lichtmess: Die Natur erwacht 22. und 29. Februar 4h		Frühlings- bastelei 04. und 11.April 4h			20h
2A	Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h Handball 5./19./26.Okt. 6h		Advent, Advent 07., 14.Dezember 4h		Lichtmess: Die Natur erwacht 22. und 29. Februar 4h		Frühlings- bastelei 04. und 11.April 4h			26h
2B	Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h Handball 5./19./26.Okt. 6h		Advent, Advent 07., 14.Dezember 4h		Lichtmess: Die Natur erwacht 22. und 29. Februar 4h		Frühlings- bastelei 04. und 11.April 4h			26h
3	Handball 5./19./26. Okt. 6h		Weihnachts- theater 07./14./21. 22.Dez. 8h		Lichtmess: Die Natur erwacht 22. und 29. Februar 4h		Frühlings- bastelei 04. und 11.April 4h			42h

	<p>Weihnachts- theater in 3 Sprachen 05./12./19.26. Okt. 8h</p> <p>Fensterbilder 5., 12., 19., 26. Oktober 8h</p>		<p>Advent, Advent 07., 14.Dezember 4h</p>							
4A	<p>Weihnachts- theater in 3 Sprachen 05./12./19.26. Okt. 8h</p> <p>Handball 5./19./26. Okt. 6h</p> <p>Fensterbilder- Advents- kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h</p>		<p>Weihnachts- theater in 3 Sprachen 07./14./21. 22.Dezember 8h</p> <p>Adventszeit: Bräuche in und mit der Natur 07. und 21. Dezember 4h</p>				<p>Klettern in Sexten 04., 11., 18. und Mittwoch, 24.April 2024 8h</p>	<p>Mit dem Fahrrad unterwegs 23.,30. Mai 4h</p>	<p>Mit dem Fahrrad unterwegs 6.,13.Juni 4h</p>	50h
4B	<p>Weihnachts- theater in 3 Sprachen 05./12./19.26. Oktober 8h</p> <p>Handball 5./19./26.Okt. 6h</p>		<p>Weihnachts- theater in 3 Sprachen 07./14./21. 22.Dez. 8h</p> <p>Adventszeit: Bräuche in und mit der Natur 07.,21. Dez. 4h</p>				<p>Klettern in Sexten 04., 11., 18. und Mittwoch, 24.April 2024 8h</p>	<p>Mit dem Fahrrad unterwegs 23, 30.Mai 4h</p>	<p>Mit dem Fahrrad unterwegs 6.,13.Juni 4h</p>	50h

	Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h									
5A	Weihnachts-theater in 3 Sprachen 05./12./19.26. Oktober 8h Handball 5./19./26.Okt. 6h Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h		Weihnachts-theater in 3 Sprachen 07./14./21. 22.Dezember 8h Adventszeit: Bräuche in und mit der Natur 07. und 21. Dezember 4h				Klettern in Sexten 04., 11., 18. und Mittwoch, 24.April 2024 8h	Mit dem Fahrrad unterwegs 23.,30. Mai 4h	Mit dem Fahrrad unterwegs 06.,13. Juni 4h	50 h
5B	Weihnachts-theater in 3 Sprachen 05./12./19.26. Oktober 8h Handball 5./19./26.Okt. 6h Fensterbilder-Advents-kalender 05., 12., 19., 26. Okt. 8h		Weihnachts-theater in 3 Sprachen 07./14./21. 22.Dezember 8h Adventszeit: Bräuche in und mit der Natur 07. und 21. Dezember 4h				Klettern in Sexten 04., 11., 18. und Mittwoch, 24.April 2024 8h	Mit dem Fahrrad unterwegs 23.,30.Mai 4h	Mit dem Fahrrad unterwegs 6.,13.Juni 4h	50h

2.3 Lernberatung

Jede*r einzelne Schüler*in wird nach Möglichkeit während des Unterrichts, vor allem aber bei der Arbeit im Einzelunterricht und in Kleingruppen (im Teamunterricht) von den der Klasse zugewiesenen Lehrpersonen beraten.

Die Eltern werden beim Sprechtag bzw. in den individuellen Sprechstunden über das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten des Kindes informiert.

2.4 Dokumentation der Lernentwicklung

Die Ausgangslage jedes*r Schülers*in wird innerhalb Oktober bestimmt und schriftlich im vorgegebenen Raster festgehalten. Die darauffolgende Lernentwicklung der Schüler*innen wird bei der Lernberatung besprochen und zweimal jährlich dokumentiert.

2.5 Bewertung

Die Bewertung erfolgt in Anlehnung an die mit Beschluss des Lehrerkollegiums auf der Basis offizieller Vorgaben festgelegten Kriterien.

(siehe Teil A des Dreijährigen Bildungsangebotes)

2.6 Individualisierung und Personalisierung des Lernens

Jeder Klassenrat sorgt dafür, selbstorganisiertes Lernen in die tägliche Arbeit mit den Schüler*innen einfließen zu lassen. Gezieltes Zeitfenster zur Umsetzung selbstorganisierten Lernens ist im Schuljahr 2023/2024 der Wahlpflichtunterricht am Donnerstagnachmittag.

2.7 Fächerübergreifender Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“

Jeder Klassenrat sorgt dafür, dass der Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“ in jedem Fach und auch fächerübergreifend in den Unterricht einfließt, insgesamt in einem Ausmaß von mindestens 34 Unterrichtsstunden.

2.7.1 Digitalisierung

Die Arbeit im Bereich „Digitalisierung“ bezieht sich auf folgende Schwerpunkte:

- ✓ Einführung der Schüler*innen der ersten Klassen in die Arbeit mit Microsoft Teams
- ✓ gezielter Einsatz von PC und Tablets im Unterricht (Lernprogramme, Recherche im Internet...)
- ✓ Informationsveranstaltung für die Schüler*innen der 4. und 5. Klassen mit Andreas Bertolin „Wie geht Internet?“ Teil 1 und 2

Die Lehrpersonen orientieren sich im Bereich Digitalisierung am Curriculum „Gesellschaftliche Bildung“.

2.7.2 Nachhaltigkeit

Die Lehrpersonen orientieren sich im Bereich Nachhaltigkeit am Curriculum „Gesellschaftliche Bildung“ und setzen folgende Themen in den Mittelpunkt:

- ✓ Müllvermeidung
- ✓ Mülltrennung
- ✓ Energie und Wasser sparen/Energiekoffer

3. Begabungs- und Begabtenförderung

3.1 Initiativen und Angebote der Schule zum Dreijahresschwerpunkt „Begabungs- und Begabtenförderung“

Gesundheitsfördernde Schule

- Erste-Hilfe-Kurs für die Schüler*innen der 5. Klassen

Lesefreundliche Schule

- Dauerlesewettbewerb für interessierte Schüler*innen der 4./5. Klassen mit Büchern in deutscher, italienischer und englischer Sprache
- „Lesen. Das Training“ mit individuellem Lernrhythmus und Selbstevaluation für die 2. bis 5. Klassen
- Lesepartnerschaft für die Klassen 3 + 4A

Sprachenfördernde Schule

- Wahlfach: dreisprachiges Weihnachtstheater in Zusammenarbeit mit der italienischen Grundschule
- Sprachförderung in Italienisch und Englisch 2. - 5. Klassen (ESF-Projekt)
- Sprachzertifizierung PLIDA 5. Kl.

Inklusive Schule

Eine Schule für alle ist eine Schule, in der jeder willkommen ist und an der jeder am schulischen Alltag teilhaben kann. Was sich mit einem Satz so leicht sagen lässt, stellt für die Mitglieder der Schulgemeinschaft eine große Herausforderung dar und wird als wichtiges, wegweisendes und weitgestecktes Ideal gesehen.

Es ist unerlässlich, einen Blick zu entwickeln für die Unterschiedlichkeiten der Personen, für ihre Begabungen, ihre Voraussetzungen, ihre Arbeitshaltungen, Beeinträchtigungen und Bedürfnisse. Sich zu kennen und zu schätzen sind Grundvoraussetzungen für das Ideal „Inklusive Schule“. Dies gilt für die Arbeit zwischen Lehrpersonen und Kindern, zwischen Lehrpersonen und Eltern, zwischen Lehrpersonen, zwischen Schule und anderen Institutionen.

In diesem Sinne versuchen wir die Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus zunehmend aktiv zu gestalten. Rechtzeitige und klärende Gespräche tragen maßgeblich zum gemeinsamen Erkennen, Vorbeugen und Lösen von Schwierigkeiten bei.

Im Sinne einer inklusiven Schule wird im Unterricht Wert auf das Einüben von **kooperativen Lernformen (TUE)** gelegt.

Zur strukturierten Erarbeitung, Vertiefung, Aneignung und Vorstellung von Wissen in Einzel- und Partnerarbeit sowie in Kleingruppen werden gezielt die Lernformen „Place Mat“ und „Wechselseitiges Lesen“ eingesetzt.

Weiters gibt es klassenübergreifende Angebote im Wahlbereich und im Wahlpflichtbereich.

Kreative Schule

- Flotte Technik – Klassen 3+5a
- Mathe-Wanderkisten

Denkerschule mit Schwerpunkt MINT

- Digitale Bildung (Microsoft Teams, Umgang mit PC's und Tablets)
- Känguruwettbewerb der Mathematik
- Mach MI(N)T – 5. Klassen- in Zusammenarbeit mit der öffentlichen Bibliothek
- Projekt Scherenschnitte (räumliche Vorstellung) – Klassen 4+5

3.2 Evaluationskonzept

Initiative: Wettbewerb „Känguru der Mathematik“

Inhalt: Schüler*innen aus den Klassen 2 bis 5 nehmen am Wettbewerb „Känguru der Mathematik“ teil und stellen besondere Fähigkeiten im Logischen Denken, in der Raumvorstellung, im Lesesinnverständnis unter Beweis

Zielgruppe: ausgewählte Schüler*innen der Klassen 2 bis 5

Zeitraum: dritter Donnerstag im März

Methode: Schüler*innenbefragung mit IQES- online

4. Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen

4.1 Gesundheitsfördernde Schule

- „Apfel“-Aktion in den Klassen 4AB
- „Milch“ – Projekt in den Klassen 3
- Bewegungspausen im Unterricht
- Spieletonne
- Sportstunden im Freien
- Wandertage (Herbst-Frühling)
- Wintertag, Lebensraum See/Wald und Sommersporttag im WPF-Bereich
- regelmäßiges Lüften in den Klassen
- gesunde Jause
- Wahlfach: „Handball“
- Wahlfach: „Mit dem Fahrrad unterwegs“
- Wahlfach „Klettern“

4.2 Lesefreundliche Schule

- Einführung in die Schulbibliothek für die 1. Klassen
- Bücherkisten im Wechsel mit Winnebach und Vierschach
- Recherchieren in Sachbüchern (Meyers Tierlexikon, Wissenstrolley)
- Kreativer Umgang mit Büchern (Bücherreise)
- Vorlesen durch Lehrpersonen (Ganzwerke)
- Lesen von Buchkassetten
- Autorenbegegnungen in Zusammenarbeit mit der öffentl. Bibliothek
- 100 Jahre Otfried Preußler

4.3 Sprachenfördernde Schule

In diesem Schuljahr wird die Zusammenarbeit mit der italienischen Grundschule durch das dreisprachige Weihnachtstheater weiter ausgebaut.

4.4 Inklusive Schule

- Frühförderung in den Klassen 1 und 2A/B
- Regelmäßige individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung im Rahmen des Teamunterrichts
- Sprachförderung (DAZ)
- Hausaufgabenbegleitung (ESF- Projekt)
- Patenschaften zwischen den Schüler*innen der 1. und 5. Klassen

4.5 Kreative Schule

- Wahlfach: „Advent, Advent...“
- Wahlfach „Fensterbilder-Adventskalender“
- Wahlfach „Frühlingsbastelei“
- Singende Klasse – Klassen 2-5

4.6 Denk(er)schule mit Schwerpunkt MINT

Der Leitfaden „DigiFOX“, ein Computergrundkurs für die Grundschule, findet in allen fünf Klassen Anwendung. Die Schüler*innen können im Laufe der fünf Jahre Grundschulzeit grundlegende, aber auch erweiterte Kompetenzen im Umgang mit dem PC, einem Tablet, dem Word-Programm, MS Teams, dem Internet, dem Programm PowerPoint und Bookcreator erwerben.

5. Sonstige Projekte

5.1 Schwimmkurs im „Acquafun“

Klassen: 4A und 4B

Zeitraum: 5 Einheiten (Schuljahr 2023/24)

Klasse: 3

Zeitraum: 8 Einheiten (Schuljahr 2023/24)

Ziele:

Im Rahmen der **Sachkompetenz** erlernen Anfänger Grundtechniken des Schwimmens, die Fortgeschrittenen erlernen bzw. festigen die Spezialtechniken.

Im Bereich der **Selbstkompetenz** kommen die Schüler*innen mit dem Element Wasser in Kontakt und gewinnen Sicherheit.

Im Bereich der **Sozialkompetenz** übernehmen die Schüler*innen Verantwortung für sich selbst und für andere.

→ GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE

→ SOZIALES LERNEN

5.2 Dauerlesewettbewerb

Klassen: 4A, 4B, 5A, 5B

Zeitraum: Oktober 2023 bis April 2024

Von Oktober 2023 bis April 2024 findet heuer bereits zum 11. Mal der Lesewettbewerb für die Schüler*innen der vierten und fünften Klassen statt. Der Wettbewerb richtet sich an lesebegeisterte Schüler*innen, möchte aber auch alle anderen Kinder zum Lesen motivieren. Ein Abschlussfest, bei dem die drei Schüler*innen, welche die meisten Quiz korrekt gelöst haben, prämiert werden, findet im Mai statt. Alle Teilnehmer*innen nehmen automatisch an einer Verlosung teil.

Beschreibung:

Jede*r Schüler*in aus der 4. und 5. Klasse hat die Möglichkeit, ein oder mehrere Bücher (eigene Bücher mit blauer Erkennungsetikette) zu lesen und bei der Rückgabe das dazugehörige Multiple – Choice – Quiz zu lösen. Werden mindestens 6 von 10

Fragen richtig beantwortet, wird das Buch als „gelesen“ gewertet. Die Leser und Leserinnen mit den meisten gelesenen Büchern gewinnen einen Preis.

Außerdem erhält jeder Leser, jede Leserin pro gewertetes Buch ein Los. Beim Abschlussfest werden durch Verlosung einige Überraschungspreise vergeben. Es werden im Sinne der Sprachförderung auch Bücher in italienischer und englischer Sprache angeboten.

5.3 Projekt „Sprecherziehung“

Klassen: 5A und 5B

Zeitraum: Frühjahr 2024

Beschreibung:

Wer frei reden will, muss über eine Reihe von Fähigkeiten und Eigenschaften verfügen: Selbstsicherheit, eine starke Persönlichkeit, Kreativität im Denken und Selbstbeherrschung. Diese Fähigkeiten und Eigenschaften bei den Schüler*innen zu stärken, ist Ziel des Angebots. Mit Thomas Troi feilen die Schüler*innen an ihrer Sprachtechnik.

Kosten: Referentenhonorar/ESF-Projekt

5.4 Flotte Schiffe

Klassen: 3. und 5a

Zeitraum: Schuljahr 2023/2024

Beschreibung:

Ziel dieses Projektes ist es, Grundschulkindern in ihrem technischen Denken zu fördern und ihnen die Möglichkeit zu geben, ihren kreativen Gedanken freien Lauf zu lassen. Ausgehend von einer Materialbox, die mit allerhand gewöhnlichen und ungewöhnlichen Materialien gepackt ist, sollen die Kinder im Technikunterricht in der Grundschule „Flotte Schiffe“ planen und konstruieren.

5.5 Weihnachtstheater in drei Sprachen

Zielgruppe: Schüler*innen der 2. - 5. Klassen + italienische Grundschule

Zeitraum: Oktober/Dezember

Beschreibung:

Mit den Kindern wird ein Weihnachtstheater in drei Sprachen erarbeitet. Sie schlüpfen in verschiedene Rollen, singen Lieder und erlernen passende Choreografien. Kostüme werden gebastelt und Szenenbilder gestaltet.

Das Weihnachtstheater bietet eine gute Gelegenheit zur Zusammenarbeit mit der italienischen Grundschule.

5.6 Orientierungslauf

Klassen: 3., 4A/4B, 5A/5B

Zeitraum: März/April 2024

Ausgehend vom Geografie-Unterricht, Bereich: **Sich im Raum orientieren – geografische Räume erschließen** (siehe Curriculum) findet in den oben genannten Klassen ein fächerübergreifendes Projekt zum Orientierungslauf statt. (Geografie, Bewegung und Sport, Mathematik, Gesundheit, Persönlichkeit und Soziales...)

Die theoretischen Grundlagen und auch der praktische Teil werden in der Klasse im Kernunterricht aufgegriffen und nachbereitet.

Schwerpunkt des kleinen Projektes sind pro Jahrgang drei Einheiten zu je zwei Stunden im Freien, welche von der Lehrperson Marlies Weitlaner und Herrn Vitus Steinwandter (beide Mitglied des Vereins Haunold-Orienteering-Team) begleitet werden. Die einzelnen Einheiten werden auf dem Schulhof, im umliegenden Schulgelände sowie im Wald auf dem Burghügel abgehalten. Abschließend wird mit den erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten ein Wettkampf unter allen teilnehmenden Schülern*innen ausgetragen.

Lernziele:

- ✓ Die Schüler lernen, sich mit Hilfe von Karte und Kompass im Gelände zu bewegen, sich zu orientieren und sich zurechtzufinden.
- ✓ Sie lernen unterschiedliche Karten kennen.
- ✓ Sie vergleichen Karte und Wirklichkeit.
- ✓ Sie verstehen Symbole und können einfache Karten richtig lesen.
- ✓ Sie machen erste Erfahrungen im Umgang mit dem Kompass.
- ✓ Sie lernen neue Begriffe kennen, wie z.B. Maßstab, Höhenlinien, Geländeformen...

5.7 „Das Schaf als Schatztruhe“

Klassen: 3.,4A/4B

Zeitraum: April 2024

Referent: Josef Winkler (Winklerhof) in Zusammenarbeit mit dem Südtiroler Kleintierzuchtverband

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Schafrassen kennen, erfahren Wissenswertes über die Schafhaltung, über das Scheren, das Wolle waschen, zupfen, kardieren, filzen, spinnen, weben und färben. Herr Josef Winkler kommt mit seinen Schafen und Geräten an die Schule. So können die Kinder bei den verschiedenen Arbeitsschritten zusehen und auch selbst tätig werden.

Kosten: siehe Kostenvoranschlag

5.8 Musigkistl

Klassen: 3, 4AB, 5AB

Zeitraum: März-Mai

Beschreibung:

Es handelt sich hierbei um ein interaktives Gesprächskonzert mit Volksmusikant*innen und Volkstänzer*innen. Kinder und Lehrpersonen erhalten Einblick hinter die Kulissen der Volksmusik. Diese wird als Einheit von Lied, Musik und Tanz thematisiert und Neugierde geweckt. Heimische Instrumente werden vorgestellt, Lieder gesungen, Tänze selbst ausprobiert.

5.9 Singende Klasse

Klassen: 2 - 5

Zeitraum: Schuljahr 2023/2024

Beschreibung:

Ziel der landesweiten Initiative ist die Förderung des Singens, sodass Singen zu einem selbstverständlichen täglichen Teil des Tagesablaufs wird. Durch das tägliche Singen in der Klasse soll die Persönlichkeitsentwicklung gefördert und die kulturelle Gesellschafts- und Gemeinschaftsbildung unterstützt werden.

Unabhängig von der Musikstunde und fächerübergreifend werden jeden Tag ca. 10 Minuten dem Singen gewidmet. Am Ende des Schuljahres sind die „Singenden Klassen“ zum Singfest eingeladen.

5.10 Die ganze Klasse läuft

Klassen: 5. Klassen

Zeitraum: Oktober 2023

Beschreibung:

Die Dienststelle für Schulsport organisiert für die 5. Klassen der Grundschule und die 1. Klassen der Mittelschule diese Sportveranstaltung. Folgende Disziplinen werden angeboten: Pendelstaffel über Hürden, Weitsprung, Vortex werfen und Biathlonstaffel
Die Ergebnisse der Veranstaltung werden am darauffolgenden Tag auf der Homepage der pädagogischen Abteilung veröffentlicht. Alle Teilnehmer werden mit einer Medaille prämiert.

5.11 Eisi-Tour - Abenteuer auf dem Eis

Klassen: 1.,2A/B,3.

Zeitraum: Winter 2023/24

Der Verband der Sportvereine Südtirols (VSS) startet in Zusammenarbeit mit dem Landeskomitee der FISG, sowie der Pädagogischen Abteilungen der Südtiroler Bildungsdirektionen bereits zum zweiten Mal das Projekt „Eisi-Tour – Abenteuer auf dem Eis“. Spielerisch das Eislaufen entdecken und erlernen. Das ist Programm bei der „Eisi-Tour“. Projektleiter Michael Mair tourt dabei mit seinem Team durch ganz Südtirol und macht auch auf dem Eislaufplatz Toblach halt.

Kosten: Pauschalpreis von ca. 25 Euro pro Klasse für die Benützung des Eislaufplatzes und die Ausleihe der Schlittschuhe

6. Jahresplan der unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen

- Herbstausflug (1. - 5. Kl.): Wandertag
- Maiausflug (1. - 5. Kl.)
- Lehrausgang Sebatum (4A/B,5A/B)
- Besuche in der Gemeindebibliothek Innichen (1. - 5.Kl.)
- Aktivitäten am Bürgerhof in Prags (3.)
- Schule am Bauernhof (5A/B)
- Weihnachtslieder-Schatzkiste 2a/b und 3. im UFO Bruneck
- Theaterbesuch in italienischer Sprache 4. - 5. Kl.
- Besuch in der Gemeinde 4A/B
- Besichtigung der Stiftskirche 3.

Weitere unterrichtsbegleitende Veranstaltungen können je nach Angebot im Laufe des Schuljahres spontan organisiert werden.

7. Zusammenarbeit Schule – Umfeld

Die Grundschule Innichen pflegt eine rege Zusammenarbeit mit den Eltern und mit verschiedenen Institutionen.

7.1 Zusammenarbeit Schule - Elternhaus:

Die Zusammenarbeit erfolgt im Rahmen von Klassenratssitzungen, Elternabenden, Elternsprechtagen und individuellen Sprechstunden.

7.1.1 Gewählte Elternvertreter*innen:

Klasse	Elternvertreter*innen
1.	Fregato Silvia
	Schönegger Anna
2A	Pörnbacher Lena
	Wachtler Barbara
2B	Comploi Evelin
	Modestino Jlenia
3.	Plitzner Sonja
	Bödenler Stefanie
4A	Mairl Silvia
	Schäfer Kathrin
4B	Vaina Dunja
	Laimer Michaela
5A	Walder Dietmar
	Tschurtschenthaler Daniela
5B	Summerer Manuela
	Oberarzbacher Christine

7.1.2 Elternsprechtage

Termine: 15. und/oder 20. November 2023

11. und/oder 13. März 2024

Ein genauer Zeitplan wird den Eltern noch rechtzeitig mitgeteilt.

Außerdem werden die Eltern weiterhin dazu angehalten, für schulische Anliegen und ausführlichere Gespräche die wöchentlich angebotenen individuellen Sprechstunden der Lehrpersonen zu nutzen.

7.1.3 Andere Initiativen und Formen der Zusammenarbeit

Es sind heuer keine weiteren Initiativen geplant.

7.1.4 Persönliche Sprechstunden

Name:	Sprechstunde:
Alexandra Kofler	Mittwoch, 10.50 – 11.50 Uhr
Hartmann Wierer	Dienstag, 09.35– 10.30 Uhr
Andrea Wurzer	Montag, 08.40 - 09.35 Uhr
Manuela Franzelin	Dienstag, 14.40 – 15.40 Uhr
Monika Oberhammer	Donnerstag, 08.40 – 09.35 Uhr
Sieglinde Kristler	Mittwoch, 08.40 – 09.35 Uhr
Alexia Modestino	Dienstag, 14.40 – 15.40 Uhr
Maria Magdalena Brunner	Dienstag, 10.50 – 11.50 Uhr
Trakofler Natalie	Dienstag, 09.35 – 10.30 Uhr
Marlies Weitlaner	Montag, 09.35 – 10.30 Uhr
Susanne Beikircher	Montag, 09.35 – 10.30 Uhr
Hildegard Haberer	Donnerstag, 09.35 -10.30 Uhr
Claudia Stauder	Donnerstag, 10.50 – 11.35 Uhr
Cornelia Schwingshackl	Montag, 10.50 – 11.35 Uhr
Claudia Cadamuro	Dienstag, 14.40 – 15.40 Uhr
Edeltraud Obgrieser	Dienstag, 09.35 – 10.30 Uhr
Rosalinda Joas	Dienstag, 14.20 – 14.40 Uhr

7.2 Zusammenarbeit GS- KG

- Besuch der Kindergartenkinder in den 1. Klassen GS
- Schüler*innen der 5. Klassen lesen im KG vor
- Gemeinsames Turnen mit der Klasse 5A

7.3 Zusammenarbeit GS - MS

- Besuch der Grundschüler*innen (Fünftklässler) in den 1. Klassen MS
- Vorstellungabend/-nachmittag an der Mittelschule durch Lehrpersonen und Schüler*innen für Eltern der zukünftigen Schüler*innen

7.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

- In Zusammenarbeit mit der Forstbehörde wird der Projekttag „Lebensraum Wald“ organisiert.
- In Zusammenarbeit mit der örtlichen Bibliothek finden Autorenlesungen, Erzählstunden, Leseaktionen u.ä. statt.
- In Zusammenarbeit mit dem Weißen Kreuz wird ein Erste-Hilfe-Kurs organisiert.
- In Zusammenarbeit mit dem Tourismusverein Hochpustertal wird eine Drei-Zinnen-Wanderung (Herbstausflug 5.Klassen) mit Experten organisiert.

8. Schulordnung

siehe Teil A des Dreijährigen Bildungsplans

8.1 Mensaordnung der Grundschule Innichen

Von Montag bis Freitag besteht für die Schüler*innen der Grundschule die Möglichkeit, die Schulausspeisung in Anspruch zu nehmen. Sie wird durch die Gemeinde Innichen im großen Saal des Josef-Resch-Hauses eingerichtet.

Die Anmeldung zum Mensabesuch erfolgt bei Unterrichtsbeginn und ist in der Folge verpflichtend. Der abgegebene Essensgutschein muss mit Vor- und Zunamen des Schülers/der Schülerin beschriftet sein.

Wir Schüler halten uns an folgende Regeln:

- Wir befolgen die Anweisungen der Aufsichtspersonen.
- Wir achten auf gute Umgangsformen den Aufsichtspersonen und dem Mensapersonal gegenüber, indem wir uns höflich, rücksichtsvoll und leise verhalten.
- Für den Weg zur Mensa hin und zurück bilden wir eine Zweierreihe, laufen und drängeln nicht.
- Auch im Mensaraum selbst sind Laufen und Drängeln verboten.
- Wir achten darauf, dass keine Essensreste auf den Boden fallen. Wir werfen mit Essen nicht herum und halten die Tische sauber.
- Wir achten auf Geschirr, Gläser und Besteck sowie auf das Mobiliar.
- Jede Schülerin/jeder Schüler bemüht sich um eine ruhige, angenehme Atmosphäre, hält die vorgegebene Sitzordnung ein und beachtet die Anweisungen der Aufsichtspersonen.
- Sollten Einrichtung und Gegenstände der Mensa beschädigt werden, ist dies unverzüglich einer Aufsichtsperson zu melden. Der entstandene Schaden ist gegebenenfalls zu ersetzen.
- Nach dem Essen stellen wir die Stühle geordnet hin, verlassen gemeinsam mit den Aufsichtspersonen die Mensaräume und begeben uns bei entsprechender Witterung geschlossen auf den Schulhof, bei schlechtem Wetter in die Halle.

- Die Schüler/innen dürfen die beaufsichtigte Gruppe auf keinen Fall verlassen.
- Bei Fehlverhalten behält sich die Schule Disziplinarmaßnahmen vor (evtl. auch den Ausschluss vom Mensabesuch).

9. Schulkalender

siehe Teil C des Dreijährigen Bildungsplans