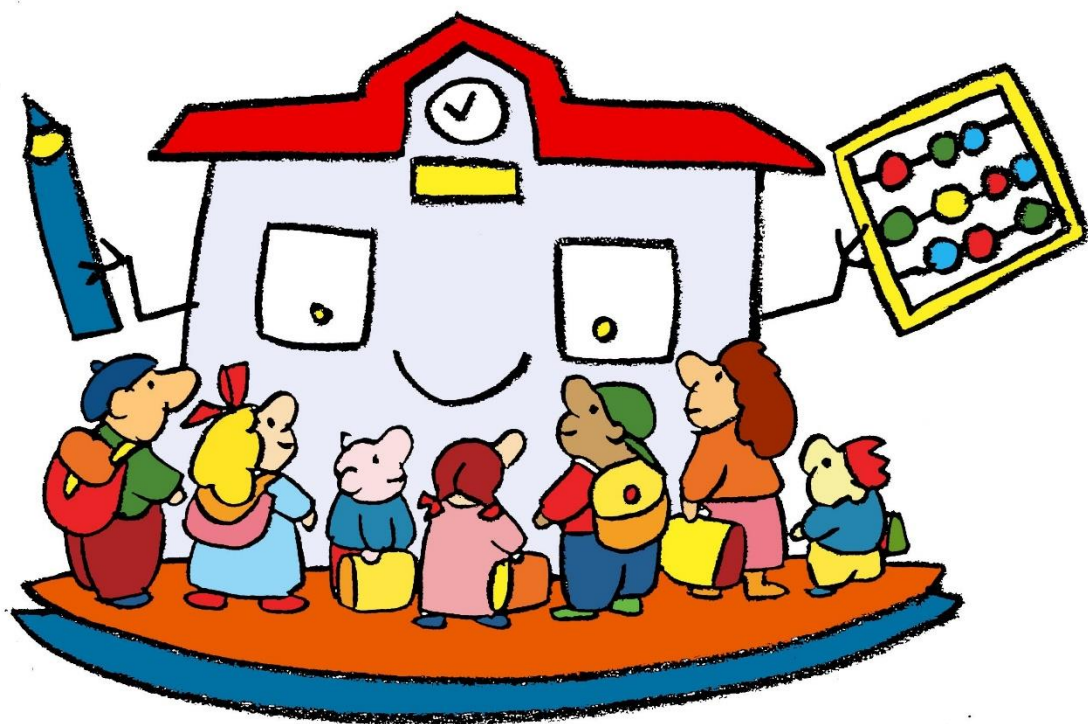


Grundschule Sexten



Schuljahr 2023/24

Grundschule „Josef und Michael Kiniger“
Panoramaweg 6
I-39030 Sexten

Tel: 0474 / 710280

E-mail: gs.sexten@schule.suedtirol.it

- 1 Unsere Schule stellt sich vor**
 - 1.1 Beschreibung der Schule
 - 1.2 Schülerzahlen
 - 1.3 Lehrpersonen
 - 1.4 Stundenplanmodell
 - 1.5 Regelung der Aufsichten
- 2 Umsetzung der Schulreform**
 - 2.1 Wahlpflichtbereich - Pflichtquote der Schule mit Wahlmöglichkeiten
 - 2.2 Wahlbereich
 - 2.3 Lernberatung
 - 2.4 Dokumentation der Lernentwicklung
 - 2.5 Bewertung
 - 2.6 Individualisierung und Personalisierung des Lernens
 - 2.7 Fächerübergreifender Lernbereich gesellschaftliche Bildung
 - 2.7.1 Digitalisierung
 - 2.7.2 Nachhaltigkeit
- 3 Begabungs- und Begabtenförderung**
 - 3.1 Initiativen und Angebote der Schule *zum Dreijahresschwerpunkt* „Begabungs- und Begabtenförderung“
 - Gesundheitsfördernde Schule
 - Lesefreundliche Schule
 - Sprachenfördernde Schule
 - Inklusive Schule
 - Kreative Schule
 - Denkerschule mit Schwerpunkt MINT
 - 3.2 Evaluationskonzept
- 4 Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen**
 - 4.1 Gesundheitsfördernde Schule
 - 4.2 Lesefreundliche Schule
 - 4.3 Sprachenfördernde Schule
 - 4.4 Inklusive Schule
 - 4.5 Kreative Schule
 - 4.6 Denk(er)schule mit Schwerpunkt MINT
- 5 Sonstige Projekte**
- 6 Jahresplan der unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen**
- 7 Zusammenarbeit Schule - Umfeld**
 - 7.1 Zusammenarbeit Schule – Elternhaus
 - 7.1.1 Gewählte Elternvertreter/-innen
 - 7.1.2 Elternsprechtage
 - 7.1.3 Andere Initiativen und Formen der Zusammenarbeit
 - 7.1.4 Persönliche Sprechstunden
 - 7.2 Zusammenarbeit GS – KG
 - 7.3 Zusammenarbeit GS – MS

- 7.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen (Öffentliche Bibliothek, Bildungsausschuss...)
- 8 **Schulordnung**
- 9 **Schulkalender**

1. Unsere Schule stellt sich vor

1.1 Beschreibung der Schule

Grundschule „Josef und Michael Kiniger“
Anschrift: Panoramaweg 6, I-39030 Sexten
Telefonnummer: 0474 / 710280
E-mail: gs.sexten@schule.suedtirol.it

Schulleiterin: Patrizia Gattolin

1.2 Schülerzahlen

Im heurigen Schuljahr besuchen 60 Kinder unsere Grundschule.

- 1. Klasse 15 Schüler*innen
- 2. Klasse 10 Schüler*innen
- 3. Klasse 12 Schüler*innen
- 4. Klasse 11 Schüler*innen
- 5. Klasse 12 Schüler*innen

1.3 Lehrpersonen mit den zugewiesenen Fächern

1. Klasse	
Brigitte Trojer (KL)	Deu, G/Geo, BuS
Karin Villgrater	Mat, Mus
Laura Plazzer	Ita
Marlies Lanzinger	Rel
Hannes Hecher	Ku/Te, Nat
Kathrin Theil	IEL
Maria Magdalena Brunner	Integration
2. Klasse	
Hannes Hecher (KL)	Deu, GGN, Mus, Ku/Te, BuS
Karin Villgrater	Mat
Patrizia Gattolin	Ita
Marlies Lanzinger	Rel
Kathrin Theil	IEL
Wendelgard Beikircher	Sprachförderung (DAZ)
3. Klasse	
Elisabeth Holzer (KL)	Mat, BuS
Eva Maria Hackhofer	Deu, GGN, Mus, Ku/Te
Patrizia Gattolin	Ita
Marlies Lanzinger	Rel
Kathrin Theil	TU
Alexandra Oberhammer	TU
Wendelgard Beikircher	Sprachförderung (DAZ)

4. Klasse	
Kathrin Theil (KL)	Deu, GGN, Mus, Ku/Te
Elisabeth Holzer	Mat, BuS
Patrizia Gattolin	Ita
Brigitte Trojer	Eng
Marlies Lanzinger	Rel,
5. Klasse	
Alexandra Oberhammer (KL)	Mat, GGN, BuS, KuTe
Eva Maria Hackhofer	Deu, Mus
Gattolin Patrizia	Ita
Brigitte Trojer	Eng
Marlies Lanzinger	Rel

1.4 Stundenplanmodell mit Beschreibung der Unterrichtszeit

Nach Einführung der 5-Tagewoche hat sich unsere Schule auch heuer wiederum für Modell 2 entschieden:

Unterrichtszeit: (1. – 5. Klasse)

- Montag bis Freitag von 7.30 – 12.30 Uhr
- jeden Dienstag von 13.25 – 15.25 Uhr Kernunterricht (1. Klasse bis 14.25)
- donnerstags von 13.25 – 15.25 Uhr abwechselnd Wahlbereich und Wahlpflichtbereich (siehe Schulkalender)
- zudem werden 20 ½ Stunden im Februar und im Mai für Wahlpflicht geblockt (für die Projekte „Kommunikation/Theater“ und „Biene“)

1.5 Regelung der Aufsichten

Für die Schüler*innen steht das Schulhaus fünf Minuten vor Unterrichtsbeginn offen. Die Fahrschüler*innen werden ab 7.05 Uhr ins Schulhaus eingelassen und durch eine Lehrerin beaufsichtigt. Auch die Fahrschüler*innen von Moos dürfen bei ihrer Ankunft ins Schulhaus kommen.

Bei der Mittagspause essen in diesem Schuljahr wieder alle Schüler*innen gemeinsam. Die Aufsicht bei der Ausspeisung obliegt drei Lehrpersonen.

Auch beim Besuch von Angeboten aus dem Wahlbereich können die Schüler*innen die Schulausspeisung in Anspruch nehmen. Je nach Anzahl der gemeldeten Schüler*innen übernehmen ein oder zwei Lehrpersonen die Aufsicht.

Die Gemeinde bietet den Service an, dass Frau Gabi Zandonella die Schüler*innen zur Bushaltestelle begleitet.

2. Umsetzung der Schulreform

2.1 Wahlpflichtbereich

Im heurigen Schuljahr 2022/23 findet der Unterricht mit Wahlpflicht jeden 2. Monat (September: 4x, November: 4x, Jänner: 3x, März: 3x, Mai: 3x) am Donnerstagnachmittag jeweils von 13.25 – 15.25 Uhr statt.

Die Klassen 2-3 und die Klassen 4-5 arbeiten dabei in altersgemischten Gruppen. Zu einem übergeordneten Thema werden drei Angebote gemacht. Bei manchen Wahlpflichtblöcken können die Schüler*innen selbst auswählen, welche der angebotenen Aktivitäten sie am meisten interessieren. Andernfalls wird beim ersten Treffen des Wahlpflichtblocks gelost, welcher/e Schüler*in in welche Gruppe kommt oder die Wahlmöglichkeit findet innerhalb des Angebots statt (z.B. Aufgaben mit Werkstattcharakter).

In den Klassen 2-3 werden Angebote zu folgenden übergeordneten Themen angeboten:

- September: Strategiespiele (4x)
- November: Deutsch - Lesen (4x)
- Jänner: Knobeln macht Spaß (3x)
- März: Kreative Sprache(3x)
- Mai: Tiere und Pflanzen (3x)

In den Klassen 4-5 werden Angebote zu folgenden übergeordneten Themen angeboten:

- September: Spiele drinnen und draußen (4x)
- November: Deutsch - Lesen (4x)
- Jänner: Knobeln macht Spaß (3x)
- März: Kreative Sprache (3x)
- Mai: Tiere und Pflanzen (3x)

Im Rahmen der geblockten Wahlpflicht (20,5 Stunden) arbeiten die Schüler*Innen an den Themen „Kommunikation/Theater“ (ESF-Projekt) und „Biene“ (siehe Projekte).

- **Projekt Kommunikation/Theater (10 Stunden)**

Durch Sprache, Gesang und darstellendes Spiel schnuppern wir in verschiedene Formen der Kommunikation. Soziale Kompetenzen, Fantasie und Empathie können so gefördert werden. Wir beschäftigen uns mit unserer eigenen, scheinbar vertrauten Welt, sowie fremden Welten, machen verschiedenste Gefühlswelten in der Gruppe erlebbar und stellen uns dem Lampenfieber. Das Projekt findet in der Woche nach den Semesterferien statt.

- **Projekt Biene (10 ½ Stunden)**

Die Schüler*innen arbeiten fächerübergreifend und altersgemischt zum Thema „Biene“. Das Projekt beinhaltet den gemeinsamen Besuch des Imkereimuseums „Plattner Bienenhof“. Wir fahren mit dem Bus auf den Ritten. Der Kostenbetrag pro Kind beträgt ungefähr 5 Euro. Nachfolgend lernen die Kinder zwei Stunden täglich anhand der Werkstattarbeit die Lebensweise der Bienen kennen. Das Projekt findet in der zweiten Maiwoche statt.

2.2 Wahlbereich

In diesem Schuljahr wird es neben dem Pflichtunterricht auch wieder Wahlangebote in deutscher und italienischer Sprache geben. Mit diesen Angeboten schafft die Schule zusätzliche Bildungsmöglichkeiten. Diese berücksichtigen vor allem die Interessen der Schüler*Innen und dienen dazu, Stärken und Begabungen zu fördern sowie Lernrückstände aufzuholen. Die Schule hat dazu ein überschaubares Angebot erstellt. Die

Teilnahme an diesen Angeboten ist freiwillig. Alle Schüler*innen, die interessiert sind, an einem oder mehreren Angeboten teilzunehmen, müssen sich anmelden, damit die Schule die notwendigen Vorbereitungen treffen kann. Die Anmeldungen, die gemacht werden, gelten als verbindlich und können nur mehr in begründeten Ausnahmefällen zurückgenommen werden.

Damit die Schüler*innen auch die Angebote anderer Institutionen und Vereine nutzen können und das Ganze auch planbar ist, laufen alle Angebote der Schule an einem Nachmittag, und zwar am Donnerstag in den dafür vorgesehenen Monaten (siehe Schulkalender).

Übersichtsraster Wahlfach

Soll = 34 h je Schüler/in

Klasse	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Febr.	März	April	Mai	Juni	h je Klasse
1	Ball -und Mannschaftsspiele (Hannes H.) 8 h		Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h					16h
2	Ball -und Mannschaftsspiele (Hannes H.) 8 h		Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h					16h
3	Sassa, die Vogelscheuche (Liesl H.) 8 h		Kekse backen in der Adventszeit (Eva Maria H.) 4 h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Zirkus (Eva Maria H.) 4h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h Erstkommunion (Marlies L.) 2h		Erstkommunion (Marlies L.) 6h		Han dball (Ale xandra O.) 4h	36h
4	Sassa, die Vogelscheuche (Liesl H.) 8 h Auf die Plätze, fertig...spielen (Alexandra O.) 4 h		Kekse backen in der Adventszeit (Eva Maria H.) 4 h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Zirkus (Eva Maria H.) 4h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Der grüne Daumen (Kathrin T.) 4h	Der grüne Daumen (Kathrin T.) 4h	Han dball (Ale xandra O.) 4h	40h
5	Auf die Plätze, fertig...spielen (Alexandra O.) 4 h		Kekse backen in der Adventszeit (Eva Maria H.) 4 h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Zirkus (Eva Maria H.) 4h Langlauf (Karin V. und Brigitte T.) 4h		Der grüne Daumen (Kathrin T.) 4h	Der grüne Daumen (Kathrin T.) 4h	Han dball (Ale xandra O.) 4h	32h

Klasse	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Febr.	März	April	Mai/Juni	h je Klasse
1							Giochi di strategia (Laura P.) 4h		
2			Giochi di strategia (Laura P.) 4h				Giochi di strategia (Laura P.) 4h		
3			Giochi di strategia (Laura P.) 4h						
4			Giochi di strategia (Laura P.) 4h				Giochi di strategia (Laura P.) 4h		
5			Giochi di strategia (Laura P.) 4h				Giochi di strategia (Laura P.) 4h		

Wahlbereich Schuljahr 2023/2024

Oktober

Titel:	Sassa, die Vogelscheuche...
Inhalt/Beschreibung:	Wir singen, tanzen, basteln und malen zum Herbst.
Zielgruppe:	3. und 4. Klasse
Lehrerinnen:	Elisabeth Holzer
Termine:	5.-12.-19.-26.Oktober 2023

Titel:	Auf die Plätze, fertig ... SPIELEN
Inhalt/Beschreibung:	Bei Brettspielen und Co. verbringen wir zwei gemütliche Nachmittage zusammen, an denen der Spaß und das Wir- Gefühl im Vordergrund stehen.
Zielgruppe:	4. und 5. Klasse
Lehrerinnen:	Alexandra Oberhammer
Termine:	19.-26.Oktober 2023

Titel:	Ball-und Mannschaftsspiele neu entdecken
Inhalt/Beschreibung:	Wir entdecken gemeinsam verschiedene Ball-und Mannschaftsspiele. Dabei lernen wir alte und neue Spiele kennen. Wir spielen zu zweit oder in kleinen Mannschaften. (begrenzte Teilnehmerzahl!)
Zielgruppe:	1. und 2. Klasse
Lehrerinnen:	Hannes Hecher
Termine:	5.-12.-19.-26.Oktober 2023

Dezember

Titel:	Kekse backen in der Adventszeit
Inhalt/Beschreibung:	Wir werden zur kleinen Weihnachtsbäckerei in der Schule. In adventlicher Stimmung backen wir gemeinsam Kekse, verzieren sie und jedes Kind darf einige Kekse mit nach Hause nehmen (begrenzte Teilnehmerzahl!)
Zielgruppe:	3., 4. und 5. Klasse
Lehrerinnen:	Eva Maria Hackhofer
Termine:	07.-14.Dezember 2023

Titel:	Langlauf
Inhalt/Beschreibung:	Gemeinsam mit professionellen Langlauflehrern*innen (Skischule) verbessern wir unsere Kenntnisse im Langlaufen und haben Spaß im Schnee.
Zielgruppe:	1., 2.,3., 4. und 5. Klasse
Lehrerinnen:	Villgrater Karin und Brigitte Trojer
Termine:	07.Dezember und 14. Dezember 2023
Kosten:	Es fallen Kosten für die Langlauflehrer*innen an.

Titel:	Io gioco, tu giochi... giochiamo insieme!
Inhalt/Beschreibung:	Giochiamo insieme con giochi in scatola.
Zielgruppe:	2., 3., 4. und 5. Klasse
Lehrerinnen:	Laura Plazzer
Termine:	07.-14. Dezember 2023

Februar

Titel:	Zirkus
Inhalt/Beschreibung:	Wir werden die Zirkusgeräte hervorholen und in Parcours und Spielen neue Tricks lernen.
Zielgruppe:	3., 4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Eva Maria Hackhofer
Termine:	22.-29. Februar 2024

Titel:	Langlauf
Inhalt/Beschreibung:	Gemeinsam mit professionellen Langlauflehrern*innen (Skischule) verbessern wir unsere Kenntnisse im Langlaufen und haben Spaß im Schnee.
Zielgruppe:	1., 2.,3., 4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Villgrater Karin und Brigitte Trojer
Termine:	01. Februar und 22. Februar 2024
Kosten:	Es fallen Kosten für die Langlauflehrer*innen an.

Titel:	Erstkommunion
Inhalt/Beschreibung:	Vorbereitung der Erstkommunionfeier
Zielgruppe:	3. Klasse
Lehrer*innen:	Marlies Lanzinger
Termine:	29. Februar 2024

April

Titel:	Der grüne Daumen
Inhalt/Beschreibung:	Wir werden Pflanzen im Frühling beobachten, benennen, säen, setzen und umtopfen.
Zielgruppe:	4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Kathrin Theil
Termine:	11.-18. April2023

Titel:	Erstkommunion
Inhalt/Beschreibung:	Vorbereitung der Erstkommunionfeier
Zielgruppe:	3. Klasse
Lehrer*innen:	Marlies Lanzinger
Termine:	4.-11.-18. April 2024

Titel:	Io gioco, tu giochi... giochiamo insieme!
Inhalt/Beschreibung:	Giochiamo insieme con giochi in scatola.
Zielgruppe:	1., 2., 4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Laura Plazzer
Termine:	04.-11. April 2023

Mai/Juni

Titel:	Handball
--------	-----------------

Inhalt/Beschreibung:	Schnupperkurs für alle interessierten Mädchen und Jungs mit Peter Sulzenbacher. Einen Ball fangen, werfen, prellen und Spiele stehen dabei im Vordergrund.
Zielgruppe:	3.,4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Alexandra Oberhammer
Termine:	06. und 13.Juni 2024
Kosten:	Es fallen Kosten für Herrn Peter Sulzenbacher an.

Titel:	Der grüne Daumen
Inhalt/Beschreibung:	Wir werden Pflanzen im Frühling beobachten, benennen, säen, setzen und umtopfen.
Zielgruppe:	4. und 5. Klasse
Lehrer*innen:	Kathrin Theil
Termine:	23.-30. Mai 2024

2.3 Lernberatung

Jeder*e Schüler*in wird an unserer Schule von einem*r Lernberater*in begleitet. Die Lehrpersonen sind Ansprechpartner*innen und Vertrauenspersonen. Die fachliche Lernberatung erfolgt zudem mit den jeweiligen Lehrpersonen während des Unterrichts und in den Teamstunden. Sie werden hinsichtlich Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz beraten. Die einzelnen Teams treffen dazu die Vereinbarungen.

2.4 Dokumentation der Lernentwicklung

Lernziellandschaften, Lerntagebuch, Raster, Bescheinigungen, Beobachtungen, Arbeitspläne, Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen sind zur Dokumentation der Lernentwicklung vorgesehen.

Die zeitliche Organisation und die Art der Umsetzung lehnen sich an den Beschluss des Lehrer*innenkollegiums an und werden von den einzelnen Teams individuell geplant.

2.5 Bewertung

Die Bewertung erfolgt in Anlehnung an die mit Beschluss des Lehrer*innenkollegiums auf der Basis offizieller Vorgaben festgelegten Kriterien.

2.6 Individualisierung und Personalisierung des Lernens

Die Individualisierung und Personalisierung des Lernens findet in den einzelnen Fächern durch das Bereitstellen von zusätzlichen Aufgaben und Materialien statt bzw. durch die Einzelbetreuung einzelner Schüler*innen in Phasen offenen Unterrichts, in denen die Kinder an verschiedenen Lernangeboten arbeiten. Die Klassen 2-5 haben sich dazu entschlossen, zeitweise in bestimmten Fächern mit einer anderen Klasse zusammenzuarbeiten und somit mehrmals im Jahr die Klassenverbände aufzulösen, um das Mit- und Voneinander-Lernen noch attraktiver zu machen.

Zusätzlich werden im Wahlpflichtbereich, wo die Kinder wieder klassenübergreifend zusammenarbeiten können, Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen angeboten.

2.7 Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

Der fächerübergreifende Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“ ist Teil des Schulcurriculums (siehe Homepage).

2.7.1 Digitalisierung

In diesem Schuljahr wird am Schulsprengel Innichen der „Digifox“ erprobt. Er soll die Schüler*innen bei ihrer Entwicklung zur Medienkompetenz begleiten.

Mit folgenden Programmen wird in verschiedenen Klassen im Laufe des Schuljahres immer wieder gearbeitet:

- Anton App
- Antolin
- Book-Creator
- Blitzrechnen
- Kahoot
- Wordwall

2.7.2 Nachhaltigkeit

- **Schokokoffer** (OEW)

Im Rahmen des fächerübergreifenden Lernbereichs Gesellschaftliche Bildung wird in die 5. Klasse eine Referentin der OEW eingeladen, welche den Schüler*innen anhand des Schokokoffers erklärt, welche Schattenseiten unser Konsumverhalten haben kann. Das Thema wird im Anschluss sowohl in GGN als auch in Religion aufgegriffen und vertieft.

„Mit Genuss verspeist jede*r von uns jährlich im Durchschnitt etwa zehn Kilogramm Schokolade. Milkschokolade, weiße Schokolade, Zartbitterschokolade mit Haselnüssen, Marzipan, Nougat- oder Erdbeerfüllung, von pikant bis mild oder extrasüß: Schokolade gibt es in allen möglichen Variationen. Welches Ausgangsprodukt steckt aber dahinter? Und welche sind die bitteren Seiten der Schokolade? Gemeinsam beleuchten wir den Weg von der Kakaobohne bis zum Schokoladengenuss. Am Beispiel Kakao erhalten die Schüler*innen Einblick in globale Zusammenhänge und stellen im Anschluss ihre eigene Schokolade her.“

(Zitat Projektbeschreibung auf <https://www.oew.org/schokokoffer/>)

Kosten: 115 € + Fahrtspesen

- **Papierwerkstatt** (Landesagentur für Umwelt- und Klimaschutz)

Die Schüler*innen erfahren Grundlegendes zur Papierherstellung und -verarbeitung. Sie lernen an welchen Stellen auf Papier verzichtet werden kann und dass Recyclingpapier sehr viele Ressourcen spart.

Während eines interaktiven Lernparcours lernen die Schüler*innen die wichtigsten Papiersorten kennen, wie Papierrecycling funktioniert und welche Möglichkeiten es gibt, Papier einzusparen. Zudem können sie selbst Papier schöpfen und entdecken so mit viel Spaß, Papier zu recyceln.

Dauer: 3 Schulstunden

Das Angebot ist kostenlos.

- **Projekt „Vogelstimmenwanderung“**

Die SchülerInnen der 3. Klasse der Grundschule Sexten erhalten im Frühling 2024 die Möglichkeit eine Vogelstimmenwanderung, geführt vom Vogelkundler und Fotografen Sepp Hackhofer, zu erleben. Bei dieser Exkursion werden den Gesängen der Vögel früh am Morgen gelauscht, Vögel nach Möglichkeit beobachtet und bestimmt. Dabei lernen die SchülerInnen mit offenen Augen und Ohren durch die Natur zu gehen und sie lernen die eigene unmittelbare Umgebung ein Stück weit näher kennen und schätzen.

Die Wanderung beginnt um 5:30 Uhr am Morgen und dauert drei Stunden lang. An diesem Dienstag endet der Unterricht um 12:30 Uhr. Der Nachmittagsunterricht entfällt.

Termin: Dienstag, 21.05.2024

Zum Referenten Sepp Hackhofer:

Sepp Hackhofer verfügt über viel Erfahrung im Bereich Naturpädagogik und er versteht es, mit seinem pädagogisch-didaktischen Geschick den Kindern wertvolle Informationen über die heimischen Vogelarten zu vermitteln. Dabei legt er auf ganzheitliche Erfahrungen, verbunden mit dem multisensoriellen Lernen, besonderen Wert.

Für den Referenten fällt ein Honorar an.

3 Begabungs- und Begabtenförderung

3.1 Initiativen und Angebote der Schule zum Dreijahresschwerpunkt „Begabungs- und Begabtenförderung“

- **Gesundheitsfördernde Schule**

Schwimmkurs

Im heurigen Schuljahr findet ein Schwimmkurs für die dritte und vierte Klasse statt. Der Zeitraum sowie der Schülertransport sind noch genauer zu definieren.

- **Lesefreundliche Schule**

Lesen gilt als „die Kulturkompetenz“ schlechthin. Auch in Zeiten der digitalen Medien ist und bleibt das Lesen eine der essentiellen Grundfertigkeiten, ohne die eine kompetente Mediennutzung nicht möglich ist. Das Lesen ist eine wichtige Säule des Schulerfolgs. Darüber hinaus eröffnet Lesen eine erfolgreiche und vielfältige Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensumwelt. Wer lesen kann, findet sich in unserer Bildungsgesellschaft besser zurecht. Lesen öffnet zudem die Tür zur Fantasie und das Tor zur Welt.

Obwohl die Leserziehung an unserer Schule schon immer eine wichtige Rolle spielte, wollen wir auch im heurigen Schuljahr wieder einige besondere Akzente setzen. Unter Leseförderung verstehen wir deshalb nicht nur die Verbesserung der Lesefertigkeit, sondern auch die Förderung von Interesse und Freude am Lesen und an Literatur. Unsere Schüler*innen sollten nicht nur Pflichtleser sondern „Viel- und Gerneleser“ werden. Dabei ist uns die gute Zusammenarbeit und Unterstützung der Eltern äußerst wichtig. Um grundlegende und positive Leseerfahrungen zu vermitteln, werden wir verstärkt

Vorleseaktivitäten anbieten, Lesefreiräume schaffen und Kinder- und Jugendliteratur in den Mittelpunkt stellen.

- ✓ **Schulbibliothek:** Jede Klasse wird im Laufe des Schuljahres wieder regelmäßig die Schulbibliothek besuchen.
- ✓ **Antolin:** Durch die Verwendung des web-basierten Programms Antolin (Westermann Verlag) soll die Lesefähigkeit von den Schüler*innen zusätzlich gefördert werden. Antolin motiviert Kinder zum Lesen, indem es sich den Reiz, den die Nutzung des Computers auf Kinder hat, zunutze macht. Neben der Leseförderung kann Antolin auch zur Vertiefung der Kenntnisse in Fremdsprachen dienen, indem zum Beispiel zu englischsprachigen Büchern englische Fragen gestellt werden. Die Lehrpersonen haben durch das Programm Antolin die Möglichkeit, die Leseaktivität und das Leseverständnis ihrer Schüler*Innen zu verfolgen.
- ✓ **Wahlpflichtfach „Lesen“:** Im November wird für die Schüler*innen der zweiten bis fünften Klasse dieses Wahlpflichtfach angeboten, bei dem sie auch die Bibliothek für die Dauer des gesamten Wahlpflichtblocks als Lernort erfahren können. Die Kinder können sich für längere Zeit in ein Buch vertiefen.

Zudem werden wir die Angebote der „Claus Gatterer Bibliothek“ sowie der Bibliothek „Medientreff 3“ nutzen (siehe „Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen“).

- **Sprachenfördernde Schule**

- **Workshop teatrale con l'associazione “Controtempoteatro” (ESF-Projekt)**

- Dopo il successo dell'anno scorso si propone agli alunni e alle alunne della quarta e quinta classe un approfondimento del tema della narrazione in lingua italiana. L'iniziativa avrà luogo dal 21 al 24 maggio 2024, ogni giorno dalle 8:00 alle 10:30 per un totale di 10 ore. Il progetto verrà finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

- **Inklusive Schule**

- Unsere Schule ist eine Schule für alle, eine Schule, in der die Bedürfnisse aller Beteiligten wahrgenommen und berücksichtigt werden. Alle Schüler*innen werden in ihrer einmaligen Individualität willkommen geheißen und lernen mit- und voneinander im sozialen Kontext.

- Unsere Schüler*innen weisen eine große Vielfalt an Stärken und Voraussetzungen auf. Wir wollen die Vielfalt wertschätzen und an Stärken und Kompetenzen anknüpfen, um jedem Kind die bestmögliche Entfaltung zu ermöglichen.

Unsere Grundgedanken dazu:

- Alle Kinder lernen und arbeiten in unterschiedlichem Tempo.
- Sie entwickeln unterschiedliche Stärken zu unterschiedlichen Zeiten.
- Ihre Entwicklung wird durch unterschiedliche Voraussetzungen sowie durch unterschiedliche Einwirkungen beeinflusst.
- Lernen verläuft nicht gleichschrittig und linear.
- **Kreative Schule:** Alle Schulklassen basteln zum Martinsumzug (10. November) eine Laterne. Der Heimatpflegeverband gestaltet dabei den Umzug.
- **Morgenlob – Feste und Festzeiten**
Ziel: Die religiösen Feste im Kirchenjahr den Kindern neu erschließen.

Die Feste im Kirchenjahr führen zum Leitgedanken, an dem sich die Gestaltung des Morgenlobes orientieren wird. Im Morgenlob geschieht : Lob – Dank – Bitte. Die Kinder der einzelnen Klassen haben die Möglichkeit, sich mit Fantasie und Kreativität einzubringen und so das Vertraute auszudrücken. Die Erschließung der Symbolik des jeweiligen Festes soll zu einem Moment für die Sinne und zu einem heiligen Spiel werden.

Die Treffen der Schulgemeinschaft zum Morgenlob können ein Gefühl des Vertraut-Seins entstehen lassen und gleichzeitig den Rahmen bilden für das Wechselnde und Neue.

3.2 Evaluationskonzept

Im heurigen Schuljahr möchten wir das Projekt „Biene“ mittels Schülerbefragung über IQES-Online evaluieren. Die Schüler*innen erhalten dabei die Möglichkeit, eine Rückmeldung zum selbst eingeschätzten Lernzuwachs der angebotenen Aktivitäten zu geben.

4 Weitere Initiativen und Angebote zu den Leitsätzen

4.1 Gesundheitsfördernde Schule

„Die Gesundheitsfördernde Schule“ ist eine Schule, welche die Gesundheit zum Thema macht. Die Schule soll ein Ort sein, wo Gesundheit gefördert wird, wo Wärme und Vertrautheit vermittelt und erlebt werden, wo Eigenaktivität zugelassen ist und wo sich alle Beteiligten wohl fühlen können.

Wir betrachten Gesundheitsförderung somit als Baustein der Organisations- bzw. der Schulentwicklung. Im Mittelpunkt dieses Weges steht die Herausforderung, aus Lernorten gesundheitsfördernde Lebens- und Erfahrungsräume zu gestalten, etwa nach dem Motto „Gesund lernen ist bedeutsamer als Gesundheit zu lernen“ (Barkholz/Hornfeld).

- **Schulprojekt „Milch“ des Südtiroler Sennereiverbandes** (3. Klasse)

Die 3. Klasse nimmt am Projekt „Milch“ des Südtiroler Sennereiverbandes teil. Den Schüler*innen werden dabei die Herkunft der Milch und die verschiedenen Produktionsverfahren der Milch nähergebracht. Eine Milchbäuerin wird im 2. Semester ca. 1,5 Stunden in die Klasse kommen und mit Theorie und Praxis auf spielerische Art und Weise einen Einblick in das Leben und Arbeiten auf dem Bauernhof geben.

- **Apfel Schulprojekt** (4. Klasse)

Eine Obstbäuerin oder ein Obstbauer erzählt den Kindern der 4. Klasse spannende Geschichten zum Thema Apfel, dem Leben auf dem Apfelbauernhof und den Apfelsorten. In einer interaktiven Unterrichtsstunde bekommen die Schüler*innen spielerisch allerlei interessante Wissenshäppchen rund um den Südtiroler Apfel serviert - von der Herkunft über Anbau und Ernte bis hin zu verschiedenen Nützlingen und Schädlingen sowie den gesunden Inhaltsstoffen des Apfels. Verschiedene Apfelsorten können verkostet werden.

- **Ich bin gesund – ich bleib gesund** (4. Klasse)

Bei diesem Projekt kommt eine Mitarbeiterin des Südtiroler Sanitätsbetriebs in die Klasse und bespricht mit den Kindern die Themen gesunde Ernährung und Hygiene.

- **Schule am Bauernhof**

Die 4. Klasse hat letztes Jahr beim Gewinnspiel der Südtiroler Bäuerinnenorganisation teilgenommen und den 1. Platz belegt. Im Frühjahr dürfen die Schüler*innen die Bäuerin Michaela Stolzlechner auf dem Moarhof in Niederrasen besuchen.

4.2 Lesefreundliche Schule

Zusammenarbeit mit der öffentlichen Bibliothek 2023/24

- Einführungsstunden für die einzelnen Klassen durch die Bibliothekarin Frau Olga Taschler (Termine müssen noch festgelegt werden)
- Die Prämierung der Gewinner des Lesesommers 2023 (25. September 2023)
- Autorenlesung für die Unterstufe am Mittwoch, 18.10.2023 um 8:30 Uhr mit Leonora Leitl
- MINT 5. Klasse Sprechtraining und Experimente (Dezember 2023 bis Februar 2024)
- Vortrag „Mama, darf ich dein Handy?“ mit Melanie Kemenater am 23.10.2023 um 19:30 Uhr

Eventuelle weitere Veranstaltungen bzw. Projekte werden bei der Bibliotheksratssitzung im Laufe des Herbsts festgelegt.

Die ganze Schule liest

Im Herbst und im Frühjahr findet die Initiative „die ganze Schule liest“ statt. Dabei lesen alle Schüler*innen mit ihrem mitgebrachten Buch im Freien. Im September lesen die Pat*innen der fünften Klasse, den Schüler*innen der ersten Klasse vor.

4.3 Sprachenfördernde Schule

- In quarta e in quinta classe l'insegnante di italiano L2 proporrà in collaborazione con gli insegnanti di GGN degli argomenti di queste materie utilizzando i manuali e i quaderni di lavoro **“Oltre la lezione”**.
- **Workshop teatrale con l'associazione “Controtempoteatro”**
Dopo il successo dell'anno scorso si propone agli alunni e alle alunne della quarta e quinta classe un approfondimento del tema della narrazione in lingua italiana. L'iniziativa avrà luogo dal 21 al 24 maggio 2024, ogni giorno dalle 8:00 alle 10:30 per un totale di 10 ore. Il progetto verrà finanziato dal Fondo Sociale Europeo.
- Le insegnanti di italiano e di inglese collaborano tra loro sia per la metodologia utilizzata, sia per le proposte didattiche.

4.4 Inklusive Schule (Prävention und Intervention in Bezug auf Lernrückstände)

Prävention und Intervention in Bezug auf Lernrückstände

- Das Konzept der Individuellen Entwicklungs- und Lernbegleitung wird im Rahmen von 2 Wochenstunden für die 1. und 2. Klasse angeboten.
- Für Schüler (A0 –A2) nichtdeutscher Muttersprache wird Sprachförderung (DAZ) angeboten.
- **Die ganze Klasse läuft:**
Die 5. Klasse nimmt an der Schulsportveranstaltung in Toblach am 06. Oktober 2023 teil. Die Schulsportveranstaltung richtet sich an die gesamte Klasse. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und grundlegende Bewegungs-, Sport- und Sozialerfahrungen sammeln können. Alle Schülerinnen und Schüler werden

einbezogen, das Ergebnis der Klasse wird in den Vordergrund gestellt und die individuelle Leistung wird als wertvoller Beitrag für das gemeinsame Ergebnis anerkannt.

Disziplinen: Hürdenlauf auf Zeit, Weitsprung mit "Zonen-Absprung", Vortex, Biathlon- Staffellauf

4.5 Kreative Schule

Im Wahlpflichtbereich werden verschiedene Angebote gemacht, die die Kinder in ihrer sprachlichen Kreativität fördern.

- Das Projekt „'s Musigkischtl“ eröffnet den Schüler*innen der 4. und 5. Klasse einen Zugang zum gemeinsamen Erleben und Bewegen zu Volksmusik. Bei Paar- und Gruppentänzen dürfen sie eigene regionale Werte und Traditionen erleben und auch andere Kulturen kennenlernen. Volksmusik, Volkslied und Volkstanz sind regionale Ausdrucksmittel, die in diesem Kontext vor allem gemeinschaftsstiftend wirken.

4.6 Denk(er)schule mit Schwerpunkt MINT

- Känguru der Mathematik
- MINT 5. Klasse Sprechtraining und Experimente (November 2023 bis Februar 2024)
- Projekt „Biene“ (siehe 2.1 Wahlpflichtbereich)

5 Sonstige Projekte

- **Stiller Advent:** Im Laufe des Monats Dezember treffen sich die Kinder viermal im Eingangsbereich der Schule. Dort präsentieren sie sich gegenseitig Lieder, Tänze, Theaterstücke zum Thema Advent und Weihnachten.

- **Besuch auf dem Bürgerhof** (1./2. Klasse)

Am 09. Januar 2024 setzen wir uns auf dem Bürgerhof mit dem Thema „Tiere im Winter“ auseinander. Wir begeben uns auf Spurensuche im Schnee, erfahren über Artenvielfalt und den Lebensraum der Tiere.

- **Mülltrennung**

Wir halten die Schüler*Innen weiterhin zum Trennen von Müll an. In jeder Klasse stehen Behälter für Papier, Plastik, Restmüll und Biomüll.

- **Projekt „Klimareise“ (auf Warteliste)**

5. Klasse Schuljahr 2023/2024

Die Schüler*innen lernen den Unterschied zwischen Wetter und Klima kennen. Sie besprechen die durch den Klimawandel häufiger und teils stärker auftretenden extremen Wetterereignisse wie z.B. Starkregen, Stürme, Überflutungen, Hitzewellen und was zur Anpassung getan werden kann. Mit vergleichenden Bildern aus der Vergangenheit und Gegenwart wird veranschaulicht wie sich die Erderwärmung auf die Alpengletscher und speziell mit Fokus auf Südtirols Gletscher auswirkt. Anhand einem Treibhauszelt können sie den Treibhauseffekt hautnah erleben und den Unterschied zwischen dem natürlichen und dem von Menschen hervorgerufenen Treibhauseffekt erfahren. Anschließend begeben sich die Schüler*innen auf eine Entdeckerreise um die Welt. Sie befassen sich dabei mit den

Klimazonen der Erde und deren Besonderheiten. Mit Bildern, Spielen, Liedern, Gebrauchsgegenständen, Geschichten, u.a. erforschen sie die verschiedenen 21 Lebensräume interaktiv mit allen Sinnen und erfahren Analogien zur Klimawandelanpassung. Zum Abschluss wird das Erlebte besprochen und Lösungsansätze für einen nachhaltigeren Alltag erarbeitet. Ziele: Den Schüler*innen wird das komplexe Thema des Klimawandels anschaulich und leicht verständlich nähergebracht. Auf spielerische Weise lernen sie die verschiedenen Klimazonen kennen und befassen sich mit dessen Auswirkungen auf die unterschiedlichen Gebiete der Erde.

- **Hallo Auto** (in Sexten, organisiert vom Verkehrssicherheitszentrum Safety Park)

4./5. Klasse 14. November 2023

Kinder begegnen auf dem Schulweg immer wieder unterschiedlich gefährlichen Situationen. "Hallo Auto" zielt darauf ab, Kindern den Begriff des "Anhalteweges" verständlich zu machen und ihnen die richtigen Verhaltensweisen im Straßenverkehr beizubringen.

Das Angebot ist kostenlos.

- **Hallo My Bike** (in Sexten, organisiert vom Verkehrssicherheitszentrum Safety Park)

4./5.Klasse (Datum noch zu bestimmen)

„Mit dem Fahrrad sicher unterwegs. Übung macht den Meister!“ Schüler*Innen lernen während des Kurses "Hallo My Bike" die Regeln des sicheren Radfahrens theoretisch und praktisch kennen. Zum Abschluss können sie das Erlernte auf einem Fahrradparcour umsetzen und erhalten ihren persönlichen Fahrradführerschein.

Das Angebot ist kostenlos.

6 Jahresplan der unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen

Folgende unterrichtsbegleitende Veranstaltungen sind für alle Klassen geplant:

- Herbstausflug (26. September)
- Maiausflug
- Baumfest
- Lehrausgang anstelle des Wintersporttags

7 Zusammenarbeit Schule - Umfeld

7.1 Zusammenarbeit Schule – Elternhaus

Gemeinsam mit den Kindern begeben wir uns wieder auf den Weg durch ein Schuljahr. Damit es für uns alle, Kinder, Eltern und Lehrer*innen ein gemeinsamer Weg wird, legen wir großen Wert auf eine gute Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule.

Um den Kontakt zu pflegen und zur Teilnahme am Erziehungs- und Bildungsgeschehen, bietet die Schule Möglichkeiten zum Austausch, Gespräch und zur Mitarbeit an.

7.1.1 Gewählte Elternvertreter*innen

Klasse 1	Kiniger Anna Schuster Karin
Klasse 2	Janssens Eva Stauder Florian
Klasse 3	Pfeifhofer Martina Villgrater Nadja
Klasse 4	Innerkofler Verena Käsbach Simone
Klasse 5	Happacher Gudrun Holzer Simone

7.1.2 Elternsprechtage

Zu Schulbeginn organisiert jedes Team einen Elternabend. Weitere Zusammenkünfte mit den Eltern werden von den einzelnen Teams je nach Bedarf abgehalten.

- Elternsprechtage: Montag, 13. November 2023
Mittwoch, 06. März 2024

7.1.3 Andere Initiativen und Formen der Zusammenarbeit

- Wahl der Elternvertreter*innen
- Abhalten von Schul- und Klassenkonferenzen

7.1.4 Persönliche Sprechstunden

Beikircher Wendelgard	Mittwoch, 9:20 – 9:50 Uhr
Brunner Maria Magdalena	Mittwoch, 9:20 – 10:15 Uhr
Gattolin Patrizia	Dienstag, 09:20 – 10:15 Uhr
Hackhofer Eva Maria	Donnerstag, 10:35 – 11:35 Uhr
Hecher Hannes	Montag, 08:25 – 9:20 Uhr
Holzer Elisabeth	Freitag, 08:25 - 9:20 Uhr
Lanzinger Maria Elisabeth	Donnerstag, 09:20 – 09:50 Uhr
Oberhammer Alexandra	Dienstag, 09:30-10:15 Uhr
Plazzer Laura	Montag, 08:30 – 09:00 Uhr
Theil Kathrin	Mittwoch, 08:25 -09:20 Uhr
Trojer Brigitte	Montag, 09:20 – 10:15 Uhr
Villgrater Karin	Mittwoch, 8:25 – 9:20 Uhr

7.2 Zusammenarbeit GS – KG

Im heurigen Schuljahr sind folgende Treffen der Schule mit dem Kindergarten geplant:

- Gemeinsame Treffen auf dem Spielplatz
- Besuch der 1. Klasse im Kindergarten und gemeinsames Spiel

Im Mai lädt die erste Klasse die einschulenden Kinder zu einem gemeinsamen Treffen ein, um ihnen den Schulalltag zu zeigen.

7.3 Zusammenarbeit GS – MS

Voraussichtlich wird es heuer für die Kinder der fünften Klasse wieder möglich sein, die Mittelschule zu besuchen, um so den Übergang zu erleichtern.

7.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

Die Schule arbeitet im Kernunterricht und im Wahlpflichtbereich mit folgenden Institutionen zusammen:

Bibliothek „Claus Gatterer“, Heimatpflegeverein, Schulverbund Pustertal, Gemeinde Sexten, Musikkapelle Sexten, Pfarrei Sexten, Forstbehörde, Gesundheitssprengel, ASC Drei Zinnen, OEW, Bildungsausschuss;

8 Schulordnung

Siehe Teil A des Dreijährigen Bildungsplans.

9 Schulkalender

Siehe Teil C des Dreijährigen Bildungsplans.